

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее - Порядок) определяет цель, задачи, место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса, к оформлению и экспертизе документов и материалов, к перечню конкурсных мероприятий и критерии их оценки, формированию состава жюри и счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, а также финансирование финала Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее - Конкурс) проводится отделом образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее – отдел образования), муниципальным казенным учреждением Изобильненского городского округа Ставропольского края «Центр обслуживания образовательных учреждений» (далее – ЦООУ), Изобильненской ТО Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования и ЦООУ.

1.4. Конкурс проводится по номинациям:

«Лучший воспитатель»;

«Педагогический дебют».

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационной коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте отдел образования.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях Изобильненского городского округа Ставропольского края, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ); выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников ДОУ, молодых талантов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования, формирование экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования, привлечение внимания органов местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. В номинации «Лучший воспитатель»:

создание для педагогических работников ДОУ условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников ДОУ;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников ДОУ и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

2.2.2. В номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников ДОУ;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников ДОУ;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников ДОУ.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый этап проводится ДОУ 01 ноября 2023 года;

второй этап проводится оргкомитетом Изобильненского городского округа Ставропольского края с 03 ноября по 11 декабря 2023 года.

3.2. Второй этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный туры.

Заочный тур (отборочный) проводится с 03 ноября по 06 ноября 2023 года, в нем принимают участие все заявленные участники Конкурса. Заочный тур проводится в виде тестирования.

Очный тур:

В номинации «Лучший воспитатель»: проводится 07 декабря 2023 года, в котором принимают участие 5 конкурсантов, прошедших заочный тур (отборочный).

В номинации «Педагогический дебют»: проводится 07 декабря 2023 года, в котором принимают участие 3 конкурсанта, прошедших заочный тур (отборочный).

4. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

4.1. Конкурсанты предоставляют в Оргкомитет Конкурса на бумажном носителе следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;

личное заявление кандидата по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет);

фотографию участника Конкурса на бумажном носителе в вертикальном формате и на электронном носителе (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

видеоролик «*Визитная карточка «Я – педагог»*» продолжительностью до 3 минут на флеш-носителе.

Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в отделе образования с 20 ноября по 01 декабря 2023 года включительно по адресу: г. Изобильный, ул. Советская, д. 65 каб.8.

Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков их представления.

4.2. Документы и материалы, представленные на Конкурс, возвращаются участникам Конкурса.

5. Требования к составу участников II этапа Конкурса

5.1. На участие в Конкурсе:

в номинацию «Лучший воспитатель» выдвигается не более одного кандидата, победитель I этапа Конкурса;

в номинацию «Педагогический дебют» выдвигается не более одного кандидата, победитель I этапа Конкурса, молодой специалист – педагогический работник ДООУ, имеющий стаж педагогической работы не более 3 лет и возрастом до 35 лет.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 06 ноября 2023 года, оформляя его протоколом.

5.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

представил не полный перечень документов;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям к их оформлению;

заявка поступила позже установленного срока;

формат документов (материалов) не соответствует требованиям, указанным в приложениях настоящего Порядка.

5.9. Для сопровождения участников на очный тур Конкурса приглашаются: заведующие ДООУ, старшие воспитатели, педагоги в количестве не более 3 человек на одного участника.

6. Перечень конкурсных мероприятий Конкурса и критерии их оценки для номинаций «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют»

6.1. *Заочный тур* включает в себя конкурсное задание – тестирование.

6.1.2. Члены жюри в заочном туре проводят оценку материалов 06 ноября 2023 года, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее 07 ноября 2023 года.

6.1.3. Итоги заочного тура зачитываются конкурсанту при равном количестве баллов в момент определения лауреатов Конкурса.

6.1.4. По итогам заочного тура определяются:

5 лауреатов номинации «Лучший воспитатель»;

3 лауреата в номинации «Педагогический дебют».

6.2. **Очный тур Конкурса** включает:

4 конкурсных испытаний для участников номинации «Лучший воспитатель»:

«Визитная карточка «Я – педагог»;

«Педагогическое мероприятие с детьми», самоанализ;

«Моя педагогическая находка»;

«Мастер-класс».

3 конкурсных испытаний для участников номинации «Педагогический дебют»:

«Визитная карточка «Я – педагог»;

«Педагогическое мероприятие с детьми», самоанализ;

«Мастер-класс».

6.2.1. **«Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|------------------------------------|------|---|-------|
| 1. | Информативность и содержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 1.2. | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3. | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4. | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5. | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |

| | | | | |
|----------------|--------------------------|------|---|------|
| | | 1.6. | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7. | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2. | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2. | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.3. | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл: | | | | 0-10 |

6.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в ДОУ этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|-----------------------|------|--|-------|
| 1. | Реализация содержания | 1.1. | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |

| | | | | |
|----|--|------|--|-----|
| | образовательной программы дошкольного образования | 1.2. | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3. | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4. | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5. | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6. | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2. | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3. | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4. | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.5. | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6. | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3. | Организационная культура | 3.1. | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2. | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.3. | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4. | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| | | 3.5. | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1. | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2. | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3. | удерживает в фокусе внимания всех | 0-2 |

| | | | | |
|----------------|-----------------------|------|---|------|
| | | | воспитанников, участвующих в мероприятии | |
| | | 4.4. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5. | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6. | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7. | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8. | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5. | Рефлексивная культура | 5.1. | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2. | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3. | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4. | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5. | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл: | | | | 0-30 |

6.2.3. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------|---------------------------------------|------|---|-------|
| 1. | Методическая грамотность | 1.1. | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.2. | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.3. | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.4. | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.5. | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.6. | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.7. | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8. | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2. | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2. | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3. | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.4. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3. | Оригинальность и творческий подход | 3.1. | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2. | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3. | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| Итоговый балл: | | | | 0-30 |

6.2.4. «Мастер-класс»

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию

воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

| Показатели | Баллы |
|--|-------|
| глубина и оригинальность содержания | 0-2 |
| методическая и практическая ценность для дошкольного образования | 0-2 |
| умение транслировать (передать) свой опыт работы | 0-2 |
| общая культура | 0-2 |
| коммуникативные качества | 0-2 |
| Итоговый балл: | 0-10 |

7. Организационный комитет Конкурса

7.1. Организационный комитет в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 11 мая 2022 г. № 319, а также настоящим Порядком.

7.2. Основными задачами организационного комитета являются:
объективная оценка участников Конкурса.

7.3. Организационный комитет в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает документы;

рассматривает конкурсные документы, при необходимости;

проводит собеседование с участниками Конкурса;

принимает решение о результатах конкурса, либо о признании его не состоявшимся;

организует процедуру награждения победителей Конкурса.

7.4. Организационный комитет вправе запрашивать и получать необходимую для осуществления своих функций информацию от участников конкурса, привлекать к работе в организационном комитете экспертов, специалистов и научных работников.

7.5. Заседания организационного комитета проводит председатель организационного комитета, а в его отсутствие - заместитель председателя организационного комитета.

7.6. Заседание организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

7.7. Решение организационного комитета о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При

равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании организационного комитета.

7.8. Решение организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании организационного комитета и ответственным секретарем организационного комитета.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри и утверждается приказом отдела образования.

8.2. В состав жюри Конкурса входят представители отдела образования, ЦООУ, педагогические работники, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, председатель Изобильненского ТО Общероссийского Профсоюза образования.

8.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

8.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

8.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников муниципального этапа Конкурса специальными призами.

8.6. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации под счета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

8.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

9. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

9.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров (заочного и очного) Конкурса, объявляется победителем Конкурса в каждой номинации.

9.1. Пять участников Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и три участника номинации «Педагогический дебют» очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Три лауреата каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам всех туров (заочного и очного) объявляются победителями Конкурса, им вручаются Дипломы I, II, III степени, ценные подарки.

9.3. Абсолютным победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура.

9.4. Награждение лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Приложение 1 к Порядку

В организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ДОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

в номинации _____
(наименование номинации)

Руководитель ДОУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2 к Порядку

В организационный комитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее - Конкурс) в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют») и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2023 г.

(подпись)