**30 октября 2014 года на базе МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 24»** прошло районное методическое объединение **для старших воспитателей** дошкольных образовательных учреждений на тему: «Модель методической службы дошкольного образовательного учреждения. Методическая работа в системе непрерывного образования».

Старший воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 24» Казначеева Марина Васильевна познакомила присутствующих с методической работой детского сада. Педагог отметил, что важным вопросом в работе с педагогами является правильный выбор модели методической службы, которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и на своевременное оказание им методической помощи. Познакомила присутствующих с моделью методической службы, цель которой - создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществление непрерывного образования педагогов; развитие профессиональных потребностей всех членов педагогического коллектива; создание в образовательном учреждении коллектива единомышленников.

В коллективе с педагогами проводятся педагогические и методические советы, ведется работа временных исследовательски и проектных микро- групп, аттестационной комиссии ДОУ и психолого-медико-педагогической комиссии, творческой группы педагогов.

Далее по плану методического объединения, старшим воспитателем и педагогами детского сада была проведена деловая игра «Что? Где? Когда?» тема, которой была ФГОС ДОУ. Присутствующие почувствовали себя в роли «знатоков». «Знатоки» активно отвечали на вопросы «телезрителей». Игра прошла в виде театрализованного представления.

В конце мероприятия участникам семинара была представлена концертная программа детей детского сада, которую подготовили и провели учитель – логопед Скоркина Елена Анатольевна и музыкальный руководитель Ступникова Ирина Олеговна.

Участники семинара отметили, что методическая работа в МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 24» идет постоянно и не навязчиво.