

Положение
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
в Изобильненском городском округе Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Изобильненском городском округе (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее - МСОКДО), ее структуру и функции.

1.2. МСОКДО разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);

Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные дошкольные образовательные организации Изобильненского городского округа (далее - ДОО).

2. Цель и задачи мониторинга качества дошкольного образования, обоснование

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

2.1. Цель мониторинга – сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- создание единой муниципальной модели мониторинга;
- формирование единых критериев оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования;
- определение соответствия образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации программ дошкольного образования;
- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- прогнозирование развития дошкольного образования в Изобильненском городском округе.

2.3. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Изобильненском городском округе выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования,
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;

совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

совершенствование условий по повышению качества управления в ДОО.

2.4. Ожидаемые результаты, направления их использования

Полученные в ходе мониторингового исследования данные будут представлены в виде аналитической справки по выбранным параметрам. Результаты мониторинга позволят выявить проблемные зоны в сфере дошкольного образования Изобильненского городского округа для принятия оптимальных управленческих решений. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития ДОО.

2.5. Обоснование целей по направлениям:

2.5.1. Необходимость выделения цели по направлению «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена:

пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО;

Основой для разработки рабочей программы воспитания (далее – Программа воспитания) является Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.

статья 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1.3. раздела I требований ФГОС ДО является основой для разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО). Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.2. Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и

принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

2.5.3. Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» определена включением их (условий) во ФГОС ДО. Оценка данных направления позволит получать информацию о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений в области кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО и др.

2.5.4. Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию индивидуальная поддержка развития детей в семье» обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

2.5.5. Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий в данном направлении позволит получать информацию о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.5.6. Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в ДОО» обусловлена ст.28, 30, 90, 95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления ДОО.

3. Показатели

3.1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

3.1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

3.1.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании;

3.1.3. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

3.1.4. Рабочая программа воспитания (далее - РПВ):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются РПВ, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию РПВ;

общественная доступность РПВ (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке РПВ и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

3.2. По качеству образовательных условий в ДОО:

3.2.1. Кадровые условия:

доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

доля педагогических работников с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды (за последние 3 года).

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.2.3. Психолого-педагогические условия:

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

3.2.4. Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

3.2.5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3.3. По взаимодействию с семьей:

удовлетворенность родителей качеством ДО;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

3.4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;

проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;

организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

организация медицинского обслуживания детей;

организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;

организация контроля за несчастными случаями.

4. Методы сбора и обработки информации:

Мониторинг предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сборки информации определяются особенностями каждого из уровней.

4.1. В ДОО:

структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;

экспертная оценка образовательных условий ДОО;

анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;

самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

4.2. На муниципальном уровне:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);

изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования администрации Изобильненского городского округа (далее - отдел образования).

Отдел образования изучает информацию, предоставленную ДОО. По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, заполняют таблицы, в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в Изобильненском городском округе, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

4.3. Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической справки. На основе материалов аналитической справки разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

5. Мониторинг показателей:

качества образовательных программ дошкольного образования;
качества образовательных условий в ДОО;
взаимодействия с семьей;
обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Проведение мониторинга организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг проводится ежегодно.
2. Порядок проведения мониторинга включает:
установление сроков мониторинга;
проведение оценочной процедуры;
проведение итогового совещания с ДОО.
3. Система мониторинга состоит из взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:
оценка деятельности региональной системы дошкольного образования;
подготовка аналитической справки по муниципальной системе дошкольного образования.

6. Анализ результатов мониторинга:

По итогам мониторинга составляется аналитическая справка, которая включает следующие разделы:

1. Основание для проведения мониторинга.
2. Цель мониторинга.
3. Сроки проведения мониторинга.
4. Организация мониторинга.
5. Участники мониторинга.
6. Методы сбора и обработки информации.
7. Показатели мониторинга.
8. Результаты мониторинга по показателям.
9. Выводы.
10. Рекомендации.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитическую справку, которые могут быть даны отдельным ДОО.

8. Меры, мероприятия по результатам мониторинга

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и

мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности отдельных ДОО.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

9. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях, сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:
сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
результаты проведения мер/мероприятий;
описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:
сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
результаты проведения мер/мероприятий;
описание проблемы, являющейся основой обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга, либо внесения в нее необходимых изменений.