

**Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования
Изобильненском городском округе Ставропольского края.**

| 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
|--|---|----------------|--|
| 1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) | ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО | да-1; нет-0 | |
| | Общественная доступность ООП ДО: | | |
| | - размещение документа на сайте ДО; | да-1; нет-0 | |
| | - размещение документа на информационных стендах. | да-1; нет-0 | |
| | Участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО | да-1; нет-0 | |
| 1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) | ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО | да-1; нет-0 | |
| | Общественная доступность АООП ДО: | | |
| | размещение документа на сайте ДО | да-1; нет-0 | |
| | размещение документа на информационных стендах | да-1; нет-0 | |
| | Участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании | да-1; нет-0 | |
| 1.3. Соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам | социально-коммуникативное развитие | да-1; нет-0 | |
| | познавательное развитие | да-1; нет-0 | |
| | речевое развитие | да-1; нет-0 | |
| | физическое развитие | да-1; нет-0 | |
| | художественно-эстетическое развитие | да-1; нет-0 | |
| 1.4. Рабочая программа воспитания (РПВ) | ДОО, в которых разработана и реализуется РПВ, соответствующая нормативным требованиям к структуре и содержанию программ ДО | да-1; нет-0 | |
| | Общественная доступность РПВ: | | |
| | - размещение документа на сайте ДО; | да-1; нет-0 | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | - размещение документа на информационных стендах. | да-1; нет-0 | |
| | Участие заинтересованных лиц в разработке РПВ и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО | да-1; нет-0 | |
| 2. Качество образовательных условий в ДОО | | | |
| 2.1. Кадровые условия | Количество педагогических работников | чел. | |
| | Количество педагогических работников, аттестованных на | чел. | |
| | высшую категорию | чел. | |
| | первую категорию | чел. | |
| | Доля педагогических работников, аттестованных на: | | |
| | высшую категорию | % | |
| | на первую категорию | % | |
| | Количество педагогических работников с высшим образованием | чел. | |
| | Доля педагогических работников с высшим образованием | % | |
| | Количество педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды | чел. | |
| | Доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды | % | |
| | 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | Насыщенность среды | % |
| Трансформируемость среды | | % | |
| Полифункциональность среды | | % | |
| Вариативность среды | | % | |
| Доступность среды | | % | |
| Безопасность среды | | % | |
| Доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО | | % | |
| 2.3. Психолого-педагогические условия | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | да-1; нет-0 | |
| | Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке | да-1; нет-0 | |
| 2.4. Внутренняя система оценки качества образования | Количество ДОО, в которых функционирует ВСОКО | ед. | |
| | Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО | % | |
| 2.5. Реализация программы развития ДОО | Количество ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО | ед. | |
| | Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО | % | |
| 3. Взаимодействие с семьей: | | | |
| 3.1. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО | | % | |
| 3.2. Доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье | | % | |

| 4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДО | | | |
|---|---|----------------|--|
| 4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО | Сколько раз в день проводится санитарная обработка помещений | ед. | |
| | Соблюдается ли гигиена рук | да-1; нет-0 | |
| | Наличие безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений в группе, соблюдены меры противопожарной безопасности) | да-1; нет-0 | |
| 4.2 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Количество дней, пропущенных детьми, всего: | дней | |
| | из них количество дней, пропущенных детьми по болезни | дней | |
| 4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями | Сколько раз в день прием пищи | ед. | |
| | Меню утверждено руководителем ДОО | да-1; нет-0 | |
| | Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год | да-1; нет-0 | |
| 4.4 Организация медицинского обслуживания детей: | Наличие медицинского персонала | да-1; нет-0 | |
| | Наличие медицинского блока | да-1; нет-0 | |
| | Медицинский блок имеет лицензию | да-1; нет-0 | |
| 4.5 Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями: | Территория ДОО ограждена | да-1; нет-0 | |
| | Обеспечен пропускной режим на территорию ДОО | да-1; нет-0 | |
| | Обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО | да-1; нет-0 | |
| | Ночное освещение территории ДОО | да-1; нет-0 | |
| | Наличие тревожной кнопки | да-1; нет-0 | |
| | Наличие системы видеонаблюдения | да-1; нет-0 | |
| | Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями | да-1; нет-0 | |
| 4.6. Организация контроля за несчастными случаями | Количество случаев травматизма зафиксированных за год | ед. | |