

Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Изобильненском городском округе Ставропольского края за 2021 год.

Основание проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Изобильненском городском округе Ставропольского края (далее - мониторинг):

приказ отдела образования администрации Изобильненского городского округа от 01.07.2022 года № 526 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Изобильненском городском округе Ставропольского края»;

приказ отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края от 08 июня 2022 года № 451 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Изобильненском городском округе в 2022 году» с 08.08.2022 года и по 20.08.2022 года.

Цель мониторинга:

формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;

определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций Изобильненского городского округа (далее - ДОО);

определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

Задачи мониторинга:

повышать качество образовательных программ дошкольного образования,

повышать качество содержания образовательной деятельности в ДОО по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышать качество образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;

совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;

совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

совершенствовать условия по повышению качества управления в ДОО.

Сроки проведения мониторинга: июнь-август 2022 года.

Организация мониторинга:

Основные этапы мониторинга и их содержание:

1 этап – подготовительный (08.06 – 01.07.2022 г.). Разработка показателей мониторинга и проекта письма для направления в ДОО.

2 этап – практический (01.07.-15.08.2022 г.) Сбор данных.

3 этап – аналитический (15.08 - 20.08.2022 г.). Обработка данных и анализ результатов мониторинга.

Участники мониторинга: специалисты отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края; руководители ДОО.

Методы сбора и обработки информации:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО);

изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования;

образовательная статистика;

социологические опросы.

Показатели мониторинга:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

1.3. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
речевое развитие;
физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

1.4 Рабочая программа воспитания (далее - РПВ):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются рабочая программа воспитания, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию рабочей программы воспитания;

общественная доступность рабочей программы воспитания (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке рабочей программы воспитания и ее совершенствовании.

2. По качеству образовательных условий в ДОО:

2.1. Кадровые условия:

доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

доля педагогических работников с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды (за последние 3 года).

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС):

доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.3. Психолого-педагогические условия:

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

2.4. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.

2.5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3. По взаимодействию с семьей:

удовлетворенность родителей качеством ДО;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по приему и уходу:

создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;

проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;

организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

организация медицинского обслуживания детей;

организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;

организация контроля за несчастными случаями.

Результаты мониторинга:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва) (далее – ФГОС ДО), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

Главная цель образовательной политики отдела образования администрации Изобильненского городского округа (далее – отдел образования) в сфере дошкольного образования – это реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

По состоянию на 31 декабря 2021 года система дошкольного образования Изобильненского городского округа представлена 33 муниципальными ДОО, из них: 24 - казённых, 9 – бюджетных ДОО. ДОО работают в режиме 10 часов при пятидневке.

ДОО Изобильненского округа располагают 4726 местами (МДОУ – 4696 мест, ГДОУ – 30 мест), в которых воспитывается 4042 человека (МДОУ – 4022 человека, ГДОУ – 20 детей), из них: группы кратковременного пребывания посещает 23 человека МКДОУ «Детский сад №27» ИГОСК - 2 группы (с.Найденовское – 9 человек; х. Беляев – 14 человек). Охват детей дошкольным образованием составил 69,96%. В ДОО функционирует 181 групп, из них: групп общеразвивающей направленности – 166, групп компенсирующей направленности – 15 (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Группы компенсирующей направленности функционируют в 9 ДОО. ДОО функционируют в режиме 10 часов при пятидневке. Укомплектованность ДОУ – 85,6%. Переполненных ДОУ – нет. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, стоящих на учёте для определения в ДОУ, составило – 270 человек, в том числе детей от 3 до 7 лет – 0 человек. Достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

С целью обеспечения открытости, гласности процедуры предоставления мест в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, в Изобильненском муниципальном районе работает Комиссия по распределению мест в данные организации. Это коллегиальный орган, в состав которого входят представители отдела образования, родителей и общественности. Комиссия работает в течение всего года. В отделе образования администрации Изобильненского городского округа ведется работа, направленная на обеспечение доступности дошкольного образования - автоматизированная информационная система «Зачисление детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования».

С целью обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования в ДОО

продолжается работа по развитию вариативных форм дошкольного образования. Для детей, воспитывающихся в условиях семьи, реализуются новые формы дошкольного образования:

15 консультационных пунктов на базе ДОО, в целях оказания методической, диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе и для детей, не охваченных дошкольным образованием; консультационной помощи опытных специалистов по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей (323 семьи охвачены услугами консультационных пунктов);

2 мобильные службы, для детей дошкольного возраста, проживающих на территории поселений с. Найденовского и х. Беляева, где отсутствуют ДОО, организована работа мобильных выездных служб, с целью полного удовлетворения запросов семьи, общества, а так же оказания всесторонней помощи родителям в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО. Мобильная служба работает по графику, два раза в неделю по 3 часа без питания в каждом населенном пункте в соответствии с основными направлениями деятельности дошкольной образовательной организации на основе социального заказа родителей на бесплатной основе (23 человека дошкольного возраста охвачены услугами мобильной службы: в с. Найденовском – 9 человек и в х. Беляева – 14 человек).

В Изобильненском районе проживает 94 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 7 лет, из них 40 человек посещают дошкольные образовательные учреждения и получают образовательные услуги по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Охват составляет 42,56 % от общего количества детей-инвалидов. Доступность дошкольного образования для детей инвалидов составляет 100%. В целях оказания методической, консультативной и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей инвалидов в ДОО функционируют консультационные пункты.

Успешно реализуется задача информатизации образовательного процесса. Число персональных компьютеров в ДОУ – 111, во всех дошкольных образовательных учреждениях имеются электронная почта и официальные сайты.

В мониторинге приняли участие 33 ДОО. По итогам анализа мониторинга за 2021 год было выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям:

основная образовательная программа дошкольного образования;

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)
рабочая программа воспитания.

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования:

Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

ООП ДО разработаны с учётом следующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 27 ДОО (72,72%);

«Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой–4 ДОО (12,12%);

«Развитие», под редакцией Л.А.Венгера–1 ДОО (3,03%);

«Детский сад-2100», под редакцией А.А.Леонтьева –1 ДОО(3,03%).

В целом, ООП ДО обеспечивают гармоничное развитие детей с учётом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребёнка, склонностей, определяемых половой принадлежностью, двигательных, психологических нагрузок, направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В ООП ДО разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В ходе анализа ООП ДО в ДОО выявлены следующие нарушения:

в ООП ДОО округа не отражена рабочая программа воспитания;

в перечне нормативно-правовой документации используемой для написания ООП ДО отсутствует ссылка на Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

в разделе «Значимые характеристики для реализации ООП ДО указывается фактическое наполнение групп, а не предельная наполняемость;

на титульном листе ООП ДО отсутствует отметка о согласовании с представителем родительской общности;

в ДОО №№ 3, 20 в «Значимых характеристиках для реализации ООП ДО» указаны возрастные особенности детей младенческого возраста (от рождения до года), однако работа с данной категорией детей не ведется;

в ДОО №№ 1, 8, 12, 14, 17, 23, 24, 41 указаны коррекционные группы, что не является верным, так как в соответствии с рекомендацией ТМПК ИГОСК образовательная деятельность в этих группах ведется в соответствии с АООП ДОО;

ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, на стендах и в фойе групп, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием ООП ДО.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования:

В 9 ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуется адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО):

Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО:

Структура АООП ДО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, но содержание некоторых областей требует доработки. В ходе анализа АООП ДО выявлены следующие нарушения:

в АООП ДОО округа не отражена РПВ;

в перечне нормативно-правовой документации используемой для написания АООП ДО отсутствует ссылка на Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

в разделе Значимые характеристики для реализации АООП ДО указывается фактическое наполнение групп, а не предельная наполняемость;

на титульном листе АООП ДО отсутствует отметка о согласовании с представителем родительской общественности.

АООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, на стендах и в фойе групп, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием программ.

1.3. Соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие):

В каждой ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.4. Рабочая программа воспитания:

Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

Программы размещены на официальных сайтах ДОО, на стендах и в фойе групп, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием программ.

В ДОО №№ 1, 8, 13, 14, 17, 27, 35 на титульном листе отсутствует отметка о согласовании с представителем родительской общественности.

2. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО определяется по следующим показателям:

кадровые условия;

развивающая предметно-пространственная среда;

психолого-педагогические условия;

доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

2.1. Кадровые условия:

В системе дошкольного образования работает 355 педагогических работников: 12 – старших воспитателей, 276 – воспитателей, 13 – педагогов – психологов, 18 – инструкторов по ФИЗО, 14 – учителей – логопедов, 22 – музыкальных руководителей. По статистическим данным за 2021 год из общего числа педагогических работников, работающих в ДОО, высшее профессиональное педагогическое образование имеют 209 человек, что составляет 61%, самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием приходится на ДОО №№ 14, 17, 23, 36, 41,42; среднее-специальное образование – 146 педагога (39%). 48 педагогов имеют пенсионный возраст, что составляет 10 % от общего числа педагогов. 11 педагогов являются молодыми специалистами, что составляет 2% от общего числа педагогов.

121 педагогов (34%) были аттестованы на высшую квалификационную категорию и 81 педагога (22%) на первую квалификационную категорию. Большая доля педагогов (44%) не имеет квалификационных категорий, что обусловлено частой сменой педагогического коллектива и поступлением на работу педагогов без педагогического опыта работы.

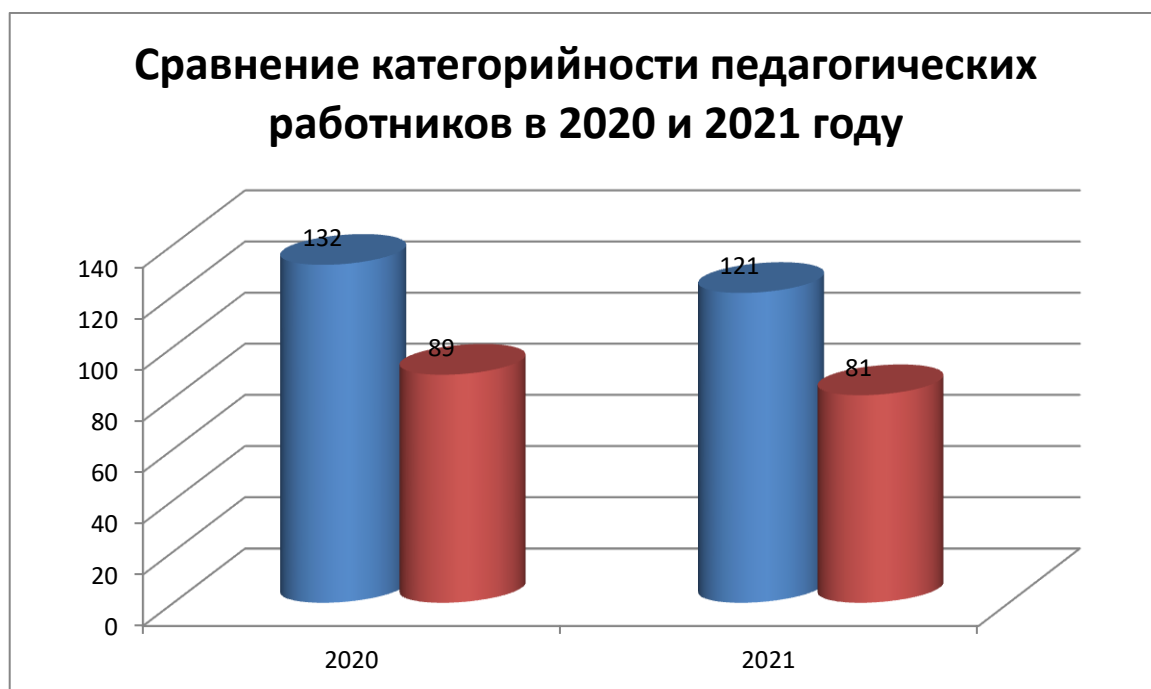
Обеспечено поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги повышают свою квалификацию на проводимых окружных методических объединениях, семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. За период 2021 год прошли повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (профессиональную переподготовку (не менее 16 часов) – 283 педагога. За 2021 год по вопросам дошкольного образования проведены 1 конференция и 22 семинара, с применением дистанционных технологий на КПК, онлайн-семинарах, вебинарах.

В 2021 году в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровня приняли участие 20 человек, что составляет 5,6 % от общего количества педагогических работников.



Исходя из полученных данных, видна положительная динамика участия педагогов в муниципальных и краевых конкурсах, но прирост участия не значительный. Руководителям ДОО необходимо разработать меры для повышения мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Однако сохраняется дефицит в узких специалистах: музыкальных руководителей, учителей-логопедов, дефектологов и т.д., которые смогут реализовать свой профессиональный потенциал в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с проблемами развития. Сложившаяся ситуация приводит к повышению нагрузки на уже имеющихся специалистов: 199 педагогов (49%) имеет нагрузку более 1 ставки.



Для укрепления кадрового потенциала и повышения профессионального уровня педагогов в ДОО округа разработаны программы повышения качества профессионального уровня педагогов «Школа молодого педагога». Однако отсутствие в ДОО №№ 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 22, 26, 27, 28, 31, 35, 34, 37,

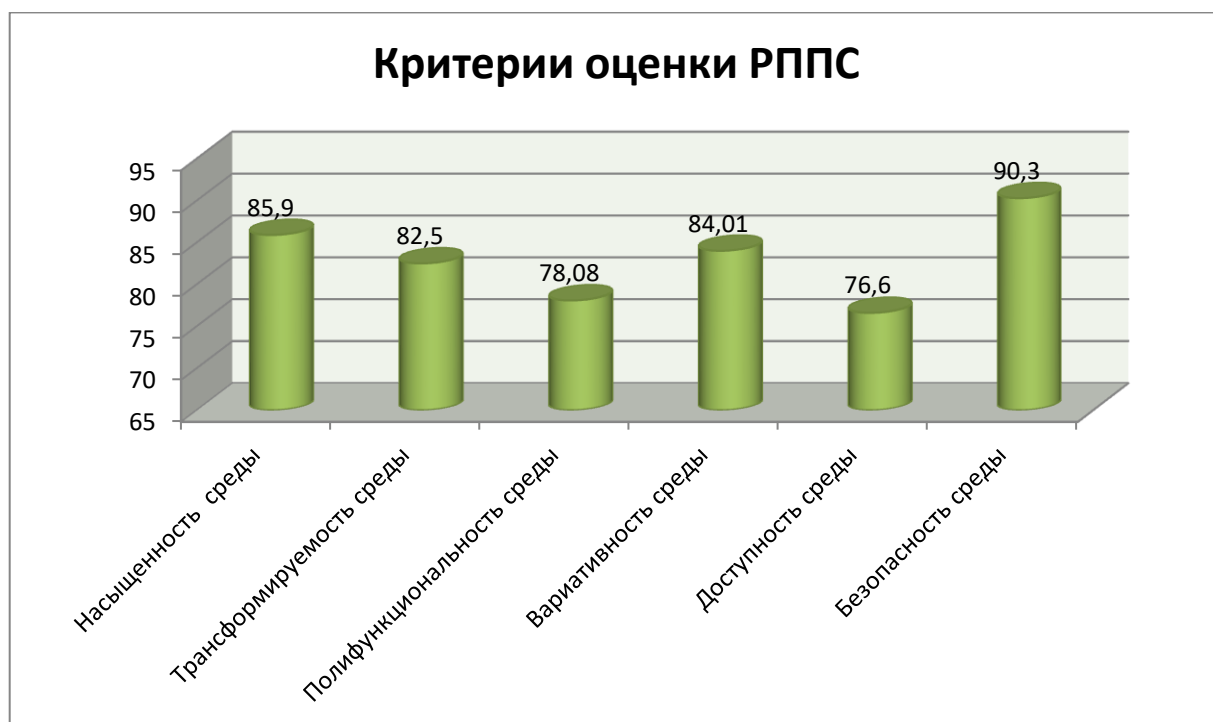
39, 44 в штате ставки старшего воспитателя во многом усложняет данное направление работы для руководителя.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

РППС ДОО на 82,5% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Высоко оценили РППС следующие ДОО №№ 7, 9, 12, 24, 26, 31, 41, 44 (24,24%).

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство ДОО в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеется свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), к играм, игрушкам, материалам. РППС надёжна и безопасна (физическая и психологическая) при использовании.



Наименьшее количество баллов получил критерий «Полифункциональность материалов» 78,08%. Подкритерий «Наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов» оказался самым низко оцениваемым подкритерием 6,93 балла при самооценке. Это говорит о том, что уличному оборудованию не уделяется достаточное внимание, игровое оборудование, используемое на прогулке, представлено выносным мате-

риалом и жестко зафиксированным оборудованием (лестницы, карусели, песочницы и т.д.)

2.3. Психолого-педагогические условия:

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

В своей образовательной деятельности педагоги используют формы работы с детьми, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности наших детей, такие как совместная или индивидуальная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах активности, проектная деятельность – они строятся на основе результатов мониторинга индивидуальных достижений детей и календарно-тематического планирования. Чтобы дошкольники могли понять свои ошибки, исправить их и не повторять, воспитателю необходимо дать разумное пояснение их действиям, не заостряя внимание на негативном моменте, а делая акцент на социально приемлемом поведении. Адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОО (100%) созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями. Во многих ДОО имеется возможность подключить к работе с детьми педагога-психолога.

2.4. Функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Во всех ДОО (100%) имеются разработанные и утвержденные положения о внутреннем контроле и о мониторинге оценки педагогических воздействий, разработаны соответствующие методические рекомендации, формы, планы работы. Созданы экспертные рабочие группы для проведения ВСОКО: контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучения последствий, принятых управленческих решений в ДОО.

На основании полученных результатов ВСОКО и результатов анкетирования родителей воспитанников анализируются выявленные упущения, недостатки в деятельности ДОО, составляется прогноз и перспективный план развития системы образования в ДОО, определяются актуальные задачи. Вносятся изменения в мероприятия Программы развития ДОО и целевые образовательные проекты.

2.5. Реализация программы развития ДОО.

В ДОО разработана программа развития ДОО, которая содержит стра-

тегию развития ДООУ в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования и т.д.). Все программы развития ДОО округа имеют паспорт программы, необходимые содержательные разделы с использованием современных технических средств.

Программа содержит четкие, логичные цели и задачи, которые определяются с учетом актуальных вопросов развития современного общества. Достижение планируемых результатов направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании воспитанников и их родителей (законных представителей) через реализацию поставленных задач в рамках государственной образовательной политики.

В программе развития учитывается актуальное состояние и резервные возможности ДОО, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: методические советы, совещания, вебинары, консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы и др.

Доля ДОО, в которых разработана и реализуется Программа развития ДОО составляет 90,6%. В ДОО №10 и 34 программа развития разработана менее чем на 3 года. Наименьшие баллы при самооценке программы развития были поставлены ДОО №№ 3, 6, 28, 34, 35.

3. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями оценивается по следующим показателям: удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО;

доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

3.1. Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО:

В анкетировании приняли участие 2575 семей, из них удовлетворены качеством условий в ДОО 2476 семья, что составляет – 96,15% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. В основе работы с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОО, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОО, организацией медицинского обслуживания в ДОО.

В меньшей степени родители удовлетворены: материально-

техническим оснащение групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОО.

3.2. Доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье:

В ДОО(100%) имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО, положение о Службе ранней помощи, положение и утвержденный график работы Консультативного пункта. На официальных сайтах ДОО созданы страницы для родителей и форум для родителей.

В связи с ограничительными мероприятиями по недопущению распространения новой короновирусной инфекции педагоги стали активнее использовать в работе с родителями дистанционные способы работы. В 100% групп ДОО имеются группы в социальных сетях, созданные педагогом, где активно ведется работа: выкладываются консультации, памятки для ознакомления, проводятся родительские собрания с использованием группового видеозвонка. Для проведения групповых родительских собраний используется также приложение Яндекс. Телемост или ZOOM.

Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (положение о родительском комитете, план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников).

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО оценивается по следующим показателям:

- создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;
- организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;
- организация контроля за несчастными случаями.

4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники ДОО развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие

соответствующего раздела в рабочих программах). Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрации ДОО осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в ДОО.

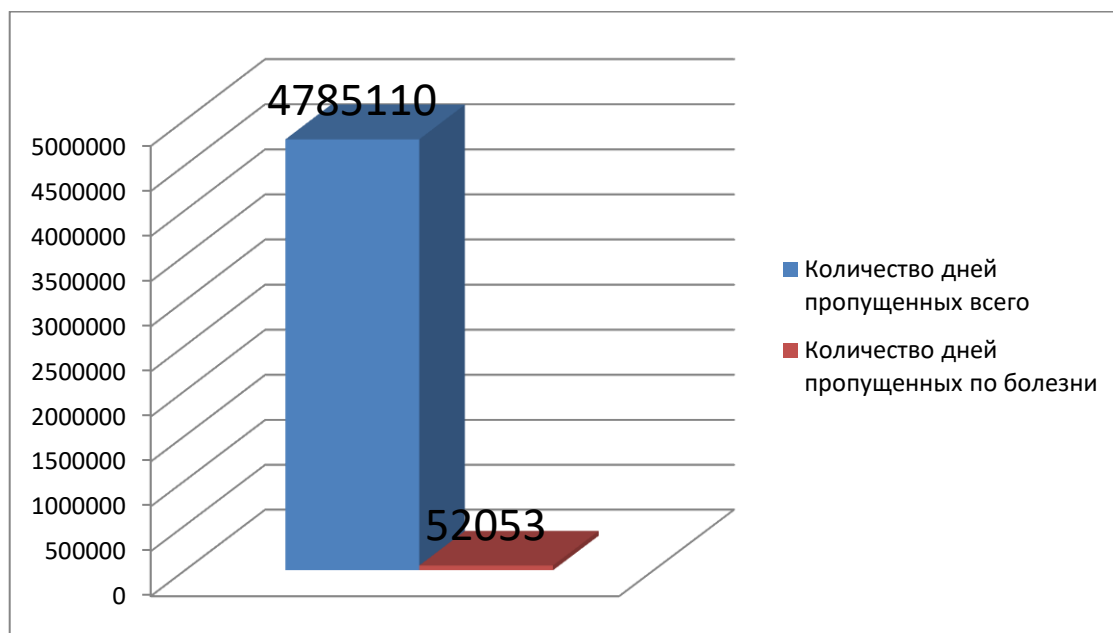
Администрации и медицинские работники принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО. В период введения ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в 100% ДОО организовано проведение утреннего фильтра воспитанников и сотрудников, с обязательным измерением температуры бесконтактным способом. В 100% ДОО имеется необходимый запас масок, перчаток, дезинфицирующих средств для рук и поверхностей. В каждом групповом помещении работают приборы для обеззараживания воздуха, каждые 1,5-2 часа проводится проветривание помещений.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

4.2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей, проводимый каждые 3 месяца, позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Показателем качественной работы коллектива ДОО можно отметить отсутствие карантина по COVID-19 в течение 2021 года, по причине заболеваемости воспитанника.

Количество дней пропущенных детьми не по причине болезни (426457 дней) обусловлено временным ограничением на посещаемость группы не более 50% от проектной мощности, введенной Роспотребнадзором, с целью ограничения распространения новой коронавирусной инфекции.



Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Руководитель ДОО утверждает меню – требование на каждый день. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается завхоза и заведующую.

В текущем году предписание Роспотребнадзора получили следующий ДОО: №№ 13, 14, 17, 27, 34, 41, 42 (21,21%).

4.4. Организация медицинского обслуживания детей.

В 29 ДОО из 33 (78,79%) организовано медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинский блок отсутствует в ДОО №№ 6, 11, 27, 44, что составляет 21,21% от общего количества ДОО. В штате вышеперечисленных ДОО отсутствует ставка медицинского персонала. Все ДОО (100%) заключили договора на обслуживание с ГБУЗ «ИзобильненскаяРБ».

В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации. Медицинские кабинеты оборудованы инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовой бактерицидной передвижной, бактерицидные лампы.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 27 ДОО из 33 (78,79%).

4.5. Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ДОО, в ночное – сторож. Во всех ДОО (100%) организован пропускной режим на входе на территорию ДОО.

В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности все ДОО (100%) оснащены кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечены автоматической противопожарной сигнализацией, системами речевого оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение условий безопасности в ДОО(100%) выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории ДОО (100%) по всему периметру ограждены забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО (100%) соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОО(100%) соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения ДОО соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

4.6. Организация контроля за несчастными случаями.

В ДОО проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в ДОО включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.

В группах ДОО создана безопасная предметно-развивающая среда.

В ДОО (100%) разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению и расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Созданы комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО.

В течение 2021 года в ДОО №№ 11 (3% от общего количества ДОО) были зафиксированы несчастные случаи с участием воспитанников.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать следующие **выводы:**

ООП ДО, АООП ДО и РПВ в ДОО разработаны с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей и содержания программы.

В ООП ДО и АООП ДО целевой, содержательный и организационный компоненты соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В Программах имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательных областей соответствует возрастным особенностям, учтен социокультурный аспект.

Кадровый потенциал ДОО, во многом предопределяет качество образования, следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, что позволяет реализовать образовательные программы на должном уровне.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к

ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции проводятся своевременно, в соответствии с гигиеническими требованиями.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

В ДОО реализуется достаточно эффективная система ВСОКО. Результаты контроля обсуждаются с педагогами и учитываются в работе ДОО на следующий образовательный период.

Удовлетворены качеством условий в ДОО 96,15% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников ДОО.

Анализ результатов мониторинга выявил успешные показатели деятельности ДОО. ДОО функционируют в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала.

В ДОО складывается творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Консультант отдела образования
администрации Изобильненского
городского округа Ставропольского края

 Н.А. Чернова