

## Профиль качества ДОО

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №42 ИГОСК**

**ИНН:2607013773**

**Координатор ДОО: Трегубенко Мария Стефановна, e-mail izodou42@mail.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Трегубенко Мария Стефановна, e-mail izodou42@mail.ru

Номер группы	Название
№ 6	"Цветики - Семицветики"
№ 3	"Капитошка"
№ 4	Ванька - Кубанька

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.55</b>	<b>3.55</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3.33</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	5	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4.4</b>	<b>4.4</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	5	5	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.99</b>	<b>3.06</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.84</b>	<b>3.5</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.67	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4.15</b>	<b>4.16</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	5	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	5	5	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.67	5	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.33	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	5	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4.67	5	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.33	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.33	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.97</b>	<b>3.9</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	4.33	4	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4.33	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4.33	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.33	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.67	5	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.33	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	5	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.07</b>	<b>3.33</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.67	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4	5	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>4.56</b>	<b>4.33</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	5	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	5	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.67	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.6</b>	<b>3.6</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.33	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.33	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.67	5	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	5	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	5	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.33	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.33	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.02	3.85
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «"Цветики - Семицветики"»

Средняя оценка по областям качества	3.95					3.85						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>						<b>3.5</b>
Ориентиры образовательной деятельности					4					4		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>4</b>						<b>4</b>
Основная образовательная программа ДОО					4					4		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-		
Образовательные программы ДОО					НП					НП		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>4.12</b>						<b>4.16</b>
Эмоциональное развитие					4					4		
Социальное развитие					4					4		
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					4		
Формирование основ безопасного поведения					5					5		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					4		
Развитие воображения и творческой активности					3					4		
Формирование математических представлений					3					3		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					3		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					5		
Развитие речевого слуха					4					4		
Обогащение словарного запаса					4					4		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5					5		
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					4		

Освоение письменной речи						4						4
Знакомство с литературой и фольклором						4						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						4						4
Знакомство с миром искусства						5						5
Изобразительное творчество						4						4
Музыка и музыкальное творчество						5						5
Художественное конструирование и моделирование						4						4
Театрально-словесное творчество						4						4
Здоровый образ жизни						5						5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						4
Движение и двигательная активность						4						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						4
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.8</b>						<b>3.9</b>
Поддержка инициативы детей						4						4
Особенности реализации воспитательного процесса						4						4
Игра						4						4
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						4
Строительство и конструирование						4						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						5
Использование информационных технологий						1						2
Структурирование образовательного процесса						4						4
Индивидуализация образовательного процесса						5						5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.22</b>						<b>3.33</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4						4
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						4						4
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						1
Система оплаты труда педагогов группы						2						2
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						5
Учебно-методическое обеспечение						4						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						4
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>5</b>						<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						5						НП



<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>4.33</b>		<b>4.33</b>
Участие родителей в образовательной деятельности		5		5
Удовлетворенность родителей		5		5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		3		3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		<b>3.6</b>		<b>3.6</b>
Состояние здоровья воспитанников		4		4
Санитарно-гигиенические условия		4		4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		5		5
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		5		5
Качество питания		2		2
Организация процесса питания		1		1
Отдых. Релаксация. Сон		4		4
Безопасность группового помещения		3		3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		3		3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		5		5
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4		4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4		4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		4		4

#### Группа «"Капитошка"»

Средняя оценка по областям качества	3.83					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3.5</b>					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>4</b>					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					НП					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>4.08</b>					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					4					-









Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>4</b>									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021