

Профиль качества ДОО

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ИГОСК

ИНН:2607014657

Координатор ДОО: Боброва Татьяна Николаевна, e-mail tatyana bob@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Боброва Татьяна Николаевна, e-mail tatyana bob@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	группа 1
№ 11	группа 11
№ 2	группа 2
№ 3	группа 3
№ 4	группа 4
№ 5	группа 5
№ 6	логопедическая группа 6
№ 8	группа 8
№ 12	группа 12

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	-	-	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	1.67	-	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	-	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	1	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	1	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	1	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	-	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.2	-	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	1	-	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	-	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.97	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.45	-	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.89	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1.04	-	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	0.89	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	1.22	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0	-	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.9	-	
3.1. Эмоциональное развитие	4	-	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	1.11	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.67	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	1.56	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.11	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.11	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.22	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.44	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.89	-	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	3.22	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.56	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.56	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.87	-	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.89	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.67	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.33	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.44	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.89	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.78	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.67	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	1.73	-	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.78	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.78	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.33	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	0.89	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.11	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	1.33	-	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.11	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.22	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.25	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	0	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	0.56	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	1.67	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	0.56	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.89	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.33	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.67	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.22	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.89	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.89	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	1	-	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.85	-	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.11	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.89	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.56	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	1.94	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «группа 1»

Средняя оценка по областям качества	2.24					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					1					-
Основная образовательная программа ДОО					1					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.04					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					2					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					1					-
Развитие воображения и творческой активности					2					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1											-
Учебно-методическое обеспечение						1											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.33											-
Участие родителей в образовательной деятельности						1											-
Удовлетворенность родителей						3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.3											-
Состояние здоровья воспитанников						1											-
Санитарно-гигиенические условия						2											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						1											-
Отдых. Релаксация. Сон						1											-
Безопасность группового помещения						2											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

Группа «группа 11»

Средняя оценка по областям качества	2.24					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ																	-
Ориентиры образовательной деятельности																	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития																	-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА																	-
Основная образовательная программа ДОО																	-

Состояние здоровья воспитанников	■					1													-	
Санитарно-гигиенические условия	■	■				2													-	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■			3													-	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3													-	
Качество питания	■	■				2													-	
Организация процесса питания	■					1													-	
Отдых. Релаксация. Сон	■					1													-	
Безопасность группового помещения	■	■				2													-	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■		4													-	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■			3													-	
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2											-			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■			3														-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■				2														-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■					1														-

Группа «группа 3»

Средняя оценка по областям качества	2.25					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2						-
Ориентиры образовательной деятельности	■	■				2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■				2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1.5						-
Основная образовательная программа ДОО	■					1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО	■	■				2						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.08						-
Эмоциональное развитие	■	■	■	■		4						-
Социальное развитие	■	■	■			3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности	■	■	■			3						-
Формирование основ безопасного поведения	■	■	■			3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	■					1						-
Развитие воображения и творческой активности	■	■				2						-
Формирование математических представлений	■	■	■			3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	■	■	■			3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3								-
Развитие речевого слуха											2								-
Обогащение словарного запаса											3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											2								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											4								-
Освоение письменной речи											4								-
Знакомство с литературой и фольклором											4								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											1								-
Эстетическое воспитание											1								-
Знакомство с миром искусства											4								-
Изобразительное творчество											3								-
Музыка и музыкальное творчество											4								-
Художественное конструирование и моделирование											4								-
Театрально-словесное творчество											4								-
Здоровый образ жизни											4								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений											3								-
Движение и двигательная активность											4								-
Подвижные игры, физкультура и спорт											4								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС											3.1								-
Поддержка инициативы детей											3								-
Особенности реализации воспитательного процесса											4								-
Игра											4								-
Проектно-тематическая деятельность											2								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование											3								-
Строительство и конструирование											3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд											3								-
Использование информационных технологий											3								-
Структурирование образовательного процесса											3								-
Индивидуализация образовательного процесса											3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ											1.78								-
Профессиональная квалификация педагогов											3								-
Профессиональное развитие педагогов											2								-
Совершенствование педагогической работы											3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)											2								-
Система оплаты труда педагогов группы											2								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ											1								-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1											-
Учебно-методическое обеспечение						1											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.33											-
Участие родителей в образовательной деятельности						1											-
Удовлетворенность родителей						3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.2											-
Состояние здоровья воспитанников						1											-
Санитарно-гигиенические условия						2											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						2											-
Организация процесса питания						1											-
Отдых. Релаксация. Сон						1											-
Безопасность группового помещения						2											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

Группа «группа 4»

Средняя оценка по областям качества	2.06					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности											3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											0.67						-
Основная образовательная программа ДОО											1						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3												-

Группа «группа 5»

Средняя оценка по областям качества	2.1					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5	-
Ориентиры образовательной деятельности											3	-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2	-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											1	-
Основная образовательная программа ДОО											1	-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-	-
Образовательные программы ДОО											1	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП	-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											2.69	-
Эмоциональное развитие											4	-
Социальное развитие											3	-
Развитие коммуникативных способностей и активности											2	-
Формирование основ безопасного поведения											3	-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											1	-
Развитие воображения и творческой активности											2	-
Формирование математических представлений											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3	-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3	-
Развитие речевого слуха											3	-
Обогащение словарного запаса											3	-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3	-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3	-
Освоение письменной речи											3	-
Знакомство с литературой и фольклором											3	-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											0	-
Эстетическое воспитание											2	-
Знакомство с миром искусства											3	-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							1										-
Учебно-методическое обеспечение							1										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							1										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*							0										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							0										-
Инклюзия в ГРУППЕ							0										-
Работа с детьми-инвалидами							0										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							1										-
Участие родителей в образовательной деятельности							0										-
Удовлетворенность родителей							0										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							3										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3.1										-
Состояние здоровья воспитанников							0										-
Санитарно-гигиенические условия							5										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							5										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							5										-
Качество питания							2										-
Организация процесса питания							1										-
Отдых. Релаксация. Сон							1										-
Безопасность группового помещения							4										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							5										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ							2										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							1										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							2										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3										-

Группа «группа 8»

Средняя оценка по областям качества	1.76					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						0										-

Группа «группа 12»

Средняя оценка по областям качества	2.24					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5						-
Ориентиры образовательной деятельности											3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											1						-
Основная образовательная программа ДОО											1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-						-
Образовательные программы ДОО											1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											3.04						-
Эмоциональное развитие											4						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											2						-
Формирование основ безопасного поведения											3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											1						-
Развитие воображения и творческой активности											2						-
Формирование математических представлений											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3						-
Развитие речевого слуха											3						-
Обогащение словарного запаса											3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											4						-
Освоение письменной речи											3						-
Знакомство с литературой и фольклором											4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											1						-
Эстетическое воспитание											1						-
Знакомство с миром искусства											4						-

Состояние здоровья воспитанников	■					1											-
Санитарно-гигиенические условия	■	■				2											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■		4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3											-
Качество питания	■	■				2											-
Организация процесса питания	■					1											-
Отдых. Релаксация. Сон	■					1											-
Безопасность группового помещения	■	■				2											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■		4											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■			3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■			3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■				2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■					1											-

