

Профиль качества ДОО

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №13 ИГОСК

ИНН:2607014343

Координатор ДОО: Носова Татьяна Николаевна, e-mail izodou13@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Носова Татьяна Николаевна, e-mail izodou13@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Зайчики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	-	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.73	-	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	-	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.17	-	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	-	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	-	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.58	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	-	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	-	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.44	-	
3.1. Эмоциональное развитие	4	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	-	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.2	-	

4.1. Поддержка инициативы детей	4	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3.11	-	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
	-	-	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
	3	-	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
	2.8	-	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
	3	-	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.13	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Зайчики»

Средняя оценка по областям качества	3.13					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности					4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											-
Основная образовательная программа ДОО					3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											-
Эмоциональное развитие					4						-
Социальное развитие					4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4						-
Освоение письменной речи					3						-
Знакомство с литературой и фольклором					4						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.2						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.11						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-

Удовлетворенность родителей	■	■	■			3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■			3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8						-	
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■			3							-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■			3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■			3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3							-
Качество питания	■	■				2							-
Организация процесса питания	■					1							-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■			3							-
Безопасность группового помещения	■	■	■			3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■			3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■	■		4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■			3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■			3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■			3							-

