

**Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методы сбора и обработки информации**

Показатели	Источник данных	Индикатор	Расчет показателя
<b>1. По выявлению профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагогических работников</b>			
1.1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПдп - количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; ЧП - общее количество педагогических работников ОО
1.2. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне ( ЦНППМ.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПдп - количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; ЧП - общее количество педагогических работников ОО
1.3. Доля педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПдп - количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; ЧП - общее количество педагогических работников ОО
<b>2. По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</b>			
2.1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.	Данные регионального координатора. Данные ОО опросный лист	%	$\text{ЧПдп}/\text{ЧП} \times 100$ , где ЧПдп - количество педагогических работников, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности. ЧП - общее количество педагогических работников ОО

<b>3. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников.</b>			
3.1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПмс}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПмс - количество педагогических работников, возрасте до 35 лет ЧП - общее количество педагогических работников ОО.
3.2. Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые).	Данные ОО опросный лист	%	Численность пед. работников, участвующих в программах наставничества (наставники – наставляемые) $\times 100$ / общее численность пед. работников
3.3. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПмс}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПмс - количество ОУ, реализующих целевую модель наставничества ЧП - общее количество оу
<b>4. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях округа</b>			
4.1. Доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников	Сайт ОО	%	Количество ОО, имеющих вакансии, к общему количеству ОО муниципалитета
4.2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПпо}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПпо - кол-во педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП - общее кол-во педагогических работников ОО
4.3. Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета	Данные ОО опросный лист	%	Численность педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, $\times 100$ / общее количество пед. работников
4.4. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов	Данные ОО опросный лист	%	$(\text{ЧПпп}/\text{ЧП}) \times 100$ , где ЧПпп - кол-во педагогических работников, достигших пенсионного возраста; ЧП - общее кол-во педагогических работников ОО
<b>5. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>			
5.1. Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в	Данные ОО опросный лист	%	Численность педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших ИП по образовательным программам педагогической направленности

общей численности педагогических работников муниципалитета

сти,  $\times 100$  / общее численность педагогов, имеющих непрофильное/ образование

**6. По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

6.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам введения обновленного ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, введением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета

Данные ОО  
опросный  
лист

%

Численность пед.работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленного ФГОС,  $\times 100$  / общее количество пед.работников

6.2. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка», в общей численности педагогических работников муниципалитета

Данные ОО  
опросный  
лист

%

Численность пед.работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка",  $\times 100$  / общее количество пед.работников

6.3. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогических работников муниципалитета

Данные ОО  
опросный  
лист

%

Численность пед.работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования,  $\times 100$  / общую численность педагогов общеобразовательных организаций