

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель главы  
администрации

Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

В.В. Форостянов  
30 сентября 2020 года



## Отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
Изобильненского городского округа Ставропольского края за 2019 год

### 1.1. Вводная часть

Изобильненский городской округ Ставропольского края находится в северо-западной части Ставропольского края. Численность населения (постоянного) по состоянию на 01 января 2019 года составила 98,9 тыс. человек. Центр округа – город Изобильный с населением 39,7 тыс. человек, расположен в 56 км от г. Ставрополя. Общая площадь округа составляет 1935,18 кв. м. В округе имеется развитая сеть автомобильных дорог с твердым покрытием. Общая протяженность автомобильных дорог краевого значения 319,7 км, ведомственного значения – 310,2 км, городских – 121,2 км.

Железнодорожный транспорт представлен однокорейной железной дорожной линией Ставрополь – Кавказская СК ЖД, протяженностью 53 км, на которой в округе расположено три станции: Рыздвяная, Изобильная, Передовая. На станциях Изобильная и Передовая имеются погрузочные площадки.

В состав Изобильненского городского округа входят 25 населённых пунктов (1 город, 2 посёлка городского типа, 5 сёл, 7 хуторов, 7 станций и 3 посёлка). В округе функционируют 4 учреждения среднего профессионального образования, 33 муниципальных и 1 государственное учреждение дошкольного образования, 23 муниципальных и 2 государственных учреждения общего образования, Центр образования, 4 учреждения дополнительного образования детей, из них МКОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Лесные ключи» с 2007 года находится на реконструкции.

В Изобильненском городском округе развитие сферы образования определяется Стратегией социально-экономического развития Изобильненского муниципального района Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года. В 2019 году реализовывались:

муниципальная программа Изобильненского городского округа Ставропольского края «Развитие образования»;

муниципальная программа Изобильненского городского округа Ставропольского края «Развитие физической культуры и спорта».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании показателей Росстата, форм федерального статистического наблюдения № 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП.

Управление в сфере образования округа осуществляет отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края, начальник отдела образования – Мартиросян Григорий Вачаганович (адрес: 356140, Ставропольский край, город Изобильный, улица Советская, 65. Телефон, факс: 8(86545)2-43-67 (приёмная), e-mail: [izobil\\_rono@stavminobr.ru](mailto:izobil_rono@stavminobr.ru)).

## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Деятельность муниципальной системы образования Изобильненского городского округа в 2019 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации, в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Главными целями муниципальной системы образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, для разных категорий обучающихся и для каждого ребенка в отдельности, независимо от места его проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных возможностей и потребностей; организация предоставления дополнительного образования детей, создание условий для присмотра и ухода за детьми.

Муниципальная система образования Изобильненского городского округа представлена: 33 дошкольными муниципальными образовательными учреждениями (17 городских, 16 сельских), 23 общеобразовательными учреждениями (9 городских, 14 сельских) и 4 учреждениями дополнительного образования: «Центр внешкольной работы», «Центр детского технического творчества», «Детско-юношеская спортивная школа». МКОУ ДОД оздоровительно-образовательный лагерь «Лесные ключи» с 2007 года находится на реконструкции.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%, в возрасте от 3-х до 7 лет – 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет – 59,28%, в возрасте от 3-х до 7 лет – 77,12%.

Дошкольные образовательные организации предоставляют населению бесплатные дополнительные образовательные услуги: подготовка к школе, техника умственной работы, хореография, игровой стрейчинг. Кроме того, в ДОО функционируют «Адаптационные группы», «Мобильные группы». Для родителей организованы «Консультативные пункты».

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,94 чел.

На одного воспитанника дошкольной образовательной организации в среднем приходится 8,11 кв.м. площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, что соответствует требованиям СанПиН. Все дошкольные образовательные организации (100%) имеют коммунальное обеспечение: центральное

отопление, водоснабжение и канализацию. Типовой проект застройки имеют 28 дошкольных образовательных организаций, в приспособленных зданиях располагаются 5 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения имеют закрытые плавательные бассейны. Имеющиеся в дошкольных образовательных организациях персональные компьютеры не доступны для использования детьми.

В образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования, получают дошкольное образование 228 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,30% от общей численности воспитанников. В образовательных организациях получают дошкольное образование 30 детей-инвалидов, что составляет 0,69% от общей численности воспитанников.

Состояние здоровья детей требует постоянного контроля со стороны администрации ДОО и проведение систематических мероприятий по профилактике заболеваний и снижения заболеваемости детей.

Число пропущенных дней по болезни одним ребенком составляет – 9,1 дней, что на 0,2 дней меньше по сравнению с 2018 годом.

Основные общеобразовательные программы реализовывались в 23 общеобразовательных учреждениях, общее образование получали 9401 обучающийся. Осуществлен поэтапный переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования, обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся в пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классах. 8612 обучающихся (91,61%) получали образование в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В первую смену обучалось 8919 школьников (94,87% от общей численности обучающихся).

Образовательный процесс обеспечивают 652 педагогических работника, в том числе 566 учителей. Соотношение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 14,42. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 18,02%.

В общеобразовательных учреждениях созданы современные материально-технические и информационные условия для осуществления образовательного процесса. 96,30% зданий общеобразовательных учреждений имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление и канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 873, имеющих доступ к сети «Интернет» – 539. В расчете на 100 обучающихся, составляет 9,28 единиц, имеющих доступ к Интернету – 5,73 единиц. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеют 82,61% образовательных учреждений.

Созданы условия для получения образования 155 детьми с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечены условия для получения образования 168 детьми-инвалидами.

Аттестат об основном общем образовании получили 99,77% выпускников 9-х классов (2 ученика не были допущены к ГИА-9 по результатам устного итогового собеседования по русскому языку).

В образовательных учреждениях округа ведется комплексная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

включающая организацию питания, медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной работы, психолого-педагогического сопровождения. В 23 школах организовано горячее питание, охват организованным питанием составляет 79,81%. Физкультурный зал имеют 22 школы из 23, что составляет 95,65% от общего количества общеобразовательных школ округа. 3 общеобразовательных учреждения (13,04%) обеспечивают коррекционно-развивающую работу с обучающимися на базе логопедических пунктов и кабинетов.

В 2019 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием в образовательных организациях округа составляет 64,51%. Согласно представленной Федеральной статистической отчетности 1-ДО в 2019 году число учреждений дополнительного образования осталось на прежнем уровне.

Для обеспечения роста результативности муниципальной системы образования требует совершенствования работа по повышению качества образовательных результатов, по созданию современных, безопасных условий осуществления образовательного процесса, по улучшению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, по повышению доступности дошкольного образования, расширению возможностей получения дополнительного образования детей.

### 1.3. Выводы и заключения

Получение высоких результатов в области образования невозможно без системы непрерывного образования. Первой ступенью этой системы, наиболее массовой и доступной формой подготовки детей к школе является дошкольное образование. Ежегодно увеличивается процент охвата дошкольным образованием в округе. Проблема обеспеченности местами в дошкольные образовательные учреждения решена. На базе дошкольных образовательных учреждений:

- налажена работа консультационных пунктов для оказания методической и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе и для детей, не охваченных дошкольным образованием;

- функционируют группы кратковременного пребывания для детей, не охваченных дошкольным образованием;

- организована работа мобильной выездной службы для детей дошкольного возраста, проживающих на территории поселений с. Найденовки и х. Беляева, где отсутствуют дошкольные образовательные учреждения.

При введении ФГОС дошкольного образования учреждения столкнулись с проблемами: отсутствие необходимого количества компьютерного оборудования; нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой и двигательной активности детей; материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций и оснащение развивающей предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Материальная база пищеблоков дошкольных образовательных учреждений требует обновления: отсутствует технологическое оборудование с высокими техническими характеристиками, позволяющими максимально сохранять пищевую ценность продуктов при приготовлении блюд.

Перспективы развития общего образования обращают внимание на решение таких проблем как повышение качества знаний по всем учебным предметам в общеобразовательных учреждениях; увеличение количества участников, набравших 100 баллов по предмету; усовершенствование системы координации действий по вопросам подготовки к ЕГЭ с привлечением учителей, учащиеся которых показывают высокие результаты; продолжение выстраивания системы взаимодействия окружного методического кабинета с администрациями школ по вопросам внедрения концепции математического образования; активизация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов; усовершенствование спортивных баз образовательных учреждений и создание соответствующих условий для оптимальной организации занятий; активизация работы учителей физической культуры по направлениям: ГТО, президентские состязания и президентские спортивные игры; получение учащимися альтернативного организованного горячего питания через школьные буфеты; привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения любого вида; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников, воспитателей детских садов, учителей, педагогов дополнительного образования; приведение материально-технической базы дополнительного образования в соответствии запросам обучающихся и требованиям современности; приведение большинства спортивных залов в соответствии с требованиями Стандарта; проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, которые не ремонтировались более 30 лет.

2. Показатели мониторинга системы образования Изобильненского городского округа Ставропольского края за 2019 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,28
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,53
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77,12
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	12,63
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,63
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10,50
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,69
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,35
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,94
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,10
старшие воспитатели;	процент	3,82
музыкальные руководители;	процент	7,38
инструкторы по физической культуре;	процент	5,34
учителя-логопеды;	процент	3,56
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,80
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,11
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,11
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	24,24
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,30
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,69
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	



с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие	процент	0

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,38
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	81,01
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,61

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,64
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,05
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,08
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,89
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	95,11
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	18,76
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0,04

(интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,42
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,02
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	93,08
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,36
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	
социальных педагогов:		
всего;	процент	95,56
из них в штате;	процент	95,56
педагогов-психологов:		

всего;	процент	95,56
из них в штате;	процент	95,56
учителей-логопедов:		
всего;	процент	13,04
из них в штате.	процент	13,04
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,04
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	96,30
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9,28
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	5,73
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	70,37
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	57,42
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	62,07
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	8,00
педагога-психолога;	человек	2,27
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	79,81
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	13,04
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,65
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	95,83
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	55,80
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,02
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		

организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	92,59
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	7,41
<b>IV. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,80
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за	процент	



исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	93,55
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	25,28
внешние совместители.	процент	4,53
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,82
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях		

дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

Начальник



Г.В. Мартиросян