

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26 августа 2021 года

№ 680

г. Изобильный

Об утверждении состава муниципальной экспертной группы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав муниципальной экспертной группы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года (далее – олимпиада) (приложение 1).

1.2. Оценочный лист эксперта муниципальной экспертной группы школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам на разработанные олимпиадные задания по каждому предмету (приложение 2).

1.3. Форму экспертного заключения (приложение 3).

2. Муниципальной экспертной группе школьного этапа олимпиады:

2.1. Осуществить рецензирование подготовленных олимпиадных заданий с учетом требований к проведению школьного этапа олимпиады и предоставить в Оргкомитет олимпиады экспертные заключения на разработанные олимпиадные задания по общеобразовательным предметам до 05 сентября 2021 года.

2.3. Обеспечить соблюдение информационной безопасности и неразглашение олимпиадных заданий при проведении рецензирования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник



Г.В. Мартиросян

Приложение 1
к приказу отдела образования
АИГОСК
от 26 августа 2021 года № 680

СОСТАВ

муниципальной экспертной группы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. (полностью)	Общеобразовательные организации
1.		Черкашина Людмила Ивановна, председатель муниципальной экспертной группы	Отдел образования АИГОСК
2.		Иванова Ксения Александровна, заместитель председателя муниципальной экспертной группы	Отдел образования АИГОСК
3.	Русский язык	Березуева Оксана Анатольевна	МБОУ «СОШ №11» ИГОСК
		Клеймук Ольга Васильевна	МБОУ «СОШ №1» ИГОСК
4.	Литература	Батлук Светлана Александровна	МБОУ «СОШ №17» ИГОСК
5.	Экономика	Федяева Галина Викентьевна	МБОУ «СОШ №3» ИГОСК
6.	История	Белевцова Елена Владимировна	МБОУ «СОШ №18» ИГОСК
7.	Обществознание	Расенко Татьяна Григорьевна	МБОУ «СОШ №11» ИГОСК
8.	Право	Бутенко Светлана Владимировна	МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
9.	География	Чижикова-Лимарева Ирина Владимировна	МБОУ «СОШ №8 им. А.В. Грязнова» ИГОСК
10.	Английский язык	Никифорова Ирина Михайловна	МКОУ «СОШ №21» ИГОСК
11.	Немецкий язык	Поваляева Любовь Александровна	МБОУ «СОШ №3» ИГОСК
12.	Физическая культура	Хламов Александр Владимирович	МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
13.	ОБЖ	Ляхов Петр Иванович	МБОУ «СОШ №18» ИГОСК
14.	Искусство (МХК)	Кульпинов Юрий Анатольевич	МБОУ «СОШ №7» ИГОСК
15.	Технология (девочки)	Мельникова Светлана Валерьевна	МБОУ «СОШ №18» ИГОСК
16.	Технология (мальчики)	Милёхин Сергей Ильич	МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК
23.	Экология	Смертина Валентина Николаевна	МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТА

муниципальной экспертной группы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2021/22 учебного года по общеобразовательным предметам
на разработанные олимпиадные задания по предмету
« _____ »

от « ____ » _____ 2021 г.

1. Наличие инструкции к тексту задания: - пояснительная записка, в которой отражены участники олимпиады, на которых рассчитаны задания; - количество туров и время, отводимое на каждый тур (отдельно теоретическую и практическую часть, если последняя заявлена (имеется)); - описание вариантов заданий, если их несколько, возможную комбинацию и требуемое (обязательное) количество заданий для выполнения; - описание оборудования (если такое требуется) и хода работы; - инструкция по проведению практического тура;	
2. Наличие ответов, ключей к текстам заданий	
3. Требования к текстам заданий раскрываются через следующие показатели: - качество представленного содержания (как по отдельным заданиям, так и по всему предметному направлению); - уровень сложности для данного уровня мероприятий (даётся характеристика по каждому заданию и по всему комплекту); - доступность для указанной возрастной группы (в материалах, где отсутствует деление по возрастным группам, даётся заключение о правомерности такого подхода) – тексты заданий/задач написаны с учётом возрастных особенностей участников и доступным для них языком. - правильность (научная грамотность) изложения формулировок и пр. - задания оригинальны и соответствуют повышенному уровню освоения предмета; - задания не требуют для своего решения специальных знаний; - задания обладают новизной для участников; - в тексте задания не встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов; - в тексте задания встречаются термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового учебного плана предметов, но они определены или конкретизированы; - задания/задачи однозначно определены, т. е. в их формулировках не должно быть неоднозначностей, чтобы участник олимпиады решал именно ту задачу/задание, которую задумали авторы; (по каждой задаче/заданию); - задания позволяют развивать у участников мышление, логику, интуицию и творческие способности	

/Ф.И.О. эксперта/

(подпись)

ИЗОБИЛЬНЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на разработанные олимпиадные задания по общеобразовательному предмету

« _____ »

от «05» сентября 2021 г.

Олимпиадные задания проверены членами муниципальной экспертной группы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года по общеобразовательным предметам (далее – Комиссия) в составе:

На основании представленных олимпиадных заданий Комиссия сделала следующее заключение:

1. Содержание олимпиадных заданий соответствует требованиям к оформлению.

Примечание:

2. Представленные олимпиадные задания соответствуют требованиям к текстам заданий:

- задания составлены для каждой возрастной категории,
- правильное распределение по сложности,
- характеризуются методической полнотой,
- комплект задач соответствует времени, отводящемуся школьникам на их решение.

Примечание:

3. Разработанные олимпиадные задания к использованию в проведении олимпиад школьного этапа:

- рекомендованы
- рекомендованы с исправлениями
- не рекомендуются

Примечание:

Эксперт Комиссии

_____/_____
Ф.И.О./ подпись