

Отдел образования
администрации Изобильненского
городского округа
Ставропольского края
(Отдел образования АИГОСК)
356140, г.Изобильный, ул. Советская, 65
тел./факс: (865-45)2-43-67
E-mail: izobil_iono@stavminobr.ru
ИНН 2607022560 КПП 260701001 ОГРН 1172651028241
18 апреля 2022 г. № **1984**
На № 01-22/16443 от 18.11.2021г.

Министерство образования
Ставропольского края

О направлении информации

Отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края направляет информацию по п.8 протокола совещания по вопросу проведения всероссийских проверочных работ в Ставропольском от 10 ноября 2021 года № 12 под председательством Губернатора Ставропольского края В. В. Владимирова (приложение).

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Начальник



Г.В.Мартиросян

Приложение к письму
отдела образования АИГО СК
от 15.04.2022 г. №

Информация о реализации муниципального плана по преодолению школьной неуспешности, созданию условия для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, выведению школ в режим эффективного функционирования до 2024 года в Изобильненском городском округе за первый квартал 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия (согласно плану)	Сведения о выполнении мероприятия
1. Организационно-методические мероприятия		
1.	Разработка муниципальных нормативно - правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий («Дорожная карта»), создание рабочей группы по повышению качества образования ИГОСК (рабочая группа)	Разработаны: – муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2022 – 2024 г.г. (приказ отдела образования №218 от 15.03.2022 г.); – план мероприятий (Дорожная карта) системы работы со школами с низкими результатами обучения и со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Изобильненском городском округе (приказ отдела образования №218 от 15.03.2022 г.); Создана окружная рабочая группа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях)	За отчетный период администрация ШНОР еженедельно принимала участие в вебинарах ФИОКО по обмену опытом

		<p>участников проекта «500+». К вебинарам были подключены не только участники проекта «500+», но и все ШНОР округа (около 20 человек еженедельно);</p> <p>В феврале 2022 г.г. руководители школ-участников проект «500+», а также кураторы школ-участников приняли участие в краевом семинаре - совещании «Выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития» (10 человек).</p>
3.	<p>Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования.</p>	<p>Организованы ежемесячные консультации руководителей ШНОР на муниципальном уровне. В феврале консультирование по разработке концептуальных документов от муниципального координатора получили СОШ 10, 12, 18, 21, 22, 24. В марте проведено консультирование для СОШ 3, 9, 13.</p> <p>В марте состоялось онлайн-консультирование по средствам интернет-телефонии (Skype) с представителем СКИРО ПК и ПРО (Дробот А.А.) с администрацией СОШ 10, 12, 18, 21, 22, 24 по теме «Основные подходы к разработке концептуальных документов, регламентирующих деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы и т.п.)».</p>
4.	<p>Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала.</p>	<p>В январе проведен мониторинг контекстных данных ШНОР Изобильненского городского округа. Анализ контекстных данных приведен в разделе II «Характеристика проблемы, на решение которой направлена реализация программы» в программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2022 – 2024 г.г.</p> <p>В марте состоялся сбор данных от ШНОР для мониторинга</p>

		динамики результатов обучения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения» (письмо 23 марта 2022г. №1439). В настоящее время проводится анализ.
5.	Информационное сопровождение программы	<p>Информация о ходе реализации программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2022 – 2024 г.г.» представлена на сайте отдела образования в разделе «Работа со школами «ЗОН РИСКА» http://iz-obr.ucoz.ru/index/rabota_so_shkolami_zony_riska/0-632</p> <p>Разработана страница по реализации в ИГОСК проекта «500+»: http://iz-obr.ucoz.ru/index/proekt500/0-188</p>
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы		
6.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары), регионального и федерального уровня	<p>Участие педагогических работников ШНОР в курсах повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» на базе ФГАОУ ДНО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (64 человека); – «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» на базе СКИРО ПК и ПРО (6 человек); – «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности » на базе СКИРО ПК и ПРО (1 человек); <p>Участие педагогических работников ШНОР в вебинарах федерального и регионального уровня:</p>

– Ежемесячные вебинары в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» (6 человек в месяц);

– Вебинар «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления». Ответственный координатор по организации и проведения данных мероприятий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (15 человек);

– Вебинар «Читательская грамотность: как устроен умный текст» на базе федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (23 человека);

– Вебинар «Методика формирования компонентов математической грамотности» на базе федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (35 человек);

Участие педагогических работников ШНОР в семинарах федерального и регионального уровня:

– Всероссийский онлайн-семинар «Учебные планы по новым ФГОС» (28 человек);

– Региональный семинар «Навигатор успешных практик» (1 человек).

7. Проведение муниципальных семинаров, мастер - классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)

25 февраля 2022 года состоялся окружной семинар учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Изобильненского городского округа по теме: «Современный урок в условиях реализации обновленных ФГОС: технологии, практика, результаты». (14 педагогов из ШНОР).

11 марта 2022 года состоялся окружной семинар для учителей музыки и ИЗО «Нетрадиционные формы и методы проведения

		<p>уроков как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся» (13 педагогов из ШНОР).</p> <p>28 марта 2022 года состоялось на базе МБОУ «СОШ №3» в рамках проекта по выравниванию условий получения качественного образования обучающимися Ставропольского края состоялось выездное мероприятие СКИРО ПК и ПРО «Педагогический десант». В мероприятии приняли участие 1107 учителей и управленцев из 14 ШНОР округа.</p>
8.	<p>Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ для педагогов и обучающихся ИГОСК</p>	<p>28 марта в рамках мероприятия «Педагогический десант» проведены мастер классы, педагогами ИГОСК с высоким уровнем профессионального признания для учителей ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к оценочным процедурам по русскому языку от ВПР к ЕГЭ (Сазонова Н.Н. учителя МБОУ «СОШ № 7» ИГОСК); – Подготовка к оценочным процедурам по истории от ВПР к ЕГЭ (Бутенко С.В. учитель МБОУ «СОШ № 7» ИГОСК); – Использование эффективных методов по подготовке обучающихся к ГИА по физике (Ляхова Л.П., учитель МБОУ «СОШ № 1» ИГОСК); – Разбор трудных заданий ЕГЭ по обществознанию (Щербакова Т.Р., учитель МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИГОСК); – Методика подготовки к ГИА (решение новых заданий по химии) (Бесова И.Н., учитель МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК); – Подготовка к ЕГЭ на уроках биологии (Мостовая С.Н., учитель МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК).
9.	<p>Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер - классов, тренингов</p>	<p>МБОУ «СОШ №2» ИГОСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заседания методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности (24 педагогических

работника);

– совещание с педагогическими работниками «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности» (24 педагогических работника);

МКОУ «СОШ №9» ИГОСК:

– Совещание с педагогическими работниками «Технологические основы функциональной грамотности обучающихся» (18 педагогических работников);

МКОУ «СОШ №12» ИГОСК:

– Заседания методических объединений по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (обмен опытом) (18 педагогических работников);

МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК:

– Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями по результатам работы с неуспевающими обучающимися (19 педагогических работников);

– Педсовет «Функциональная грамотность обучающихся на уроках. Путь к успеху» (38 педагогических работников);

– Семинар-совещание с руководителями ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (6 педагогических работников);

МБОУ «СОШ №18» ИГОСК:

– Педсовет «Инструменты развития и оценки ключевых компетенций обучающихся» (40 педагогических работников);

МКОУ «СОШ №20» ИГОСК:

		<ul style="list-style-type: none"> – Педсовет «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» (15 педагогических работников); – Методическое совещание по формированию и оценке функциональной грамотности (15 педагогических работников). <p>МКОУ «СОШ №24» ИГОСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совещание с педагогическими работниками «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования» (19 педагогических работников); – Совещание с педагогическими работниками «Основные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» (19 педагогических работников);
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО		
10.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	<p>В феврале проведена диагностика обучающихся для выявления затруднений в учебе в СОШ №№ 10, 12, 18, 24 (всего 1016 обучающихся).</p> <p>В общеобразовательных организация ИГОСК сформированы банки данных учащихся с рисками школьной неуспешности (423 обучающихся).</p>
11.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	<p>В общеобразовательных организация ИГОСК разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками школьной неуспешности.</p>
4. Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства		
12.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	<p>В округе функционирует 14 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). Во всех общеобразовательных организациях актуализированы планы сетевого взаимодействия.</p>

13.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальным координаторам	По запросам образовательных организаций оказывалась консультативная помощь. В марте МБОУ «СОШ №3» осуществлялась выездная проверка муниципальным координатором для оценки системы ВСОКО.
5. Совершенствование работы образовательных организаций с низкими результатами		
14.	Подготовка социального паспорта школы	Все 14 общеобразовательных организаций разработали социальные паспорта.
15.	Разработка и корректировка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования	В СОШ №№ 2, 3, 9, 10, 12, 13, 18, 21, 22, 24 разработаны и утверждены концептуальные документы, регламентирующие деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы). На документы, регламентирующие деятельность школ по переходу в режим эффективного функционирования СОШ №№ 10, 12, 18, 21, 22, 24 получено экспертное заключение СКИРО ПК и ПРО.
16.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 13 января по 25 февраля 2022 года принимали участие 15 обучающихся ШНОР. Призером стал 1 обучающийся из ШНОР (МБОУ «СОШ №18» ИГОСК, Толстова К.И. – технология).
17.	Семинары в рамках РМО	В рамках РМО 25.03.2022 г. представляли свой опыт следующие педагогические работники ШНОР: «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» Богданова Наталья Александровна, МКОУ «СОШ №4» ИГОСК; «Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия» Щербакова Анжелика Станиславовна, МКОУ «СОШ №21» ИГОСК;

«Методика подготовки к ВПР (разбор трудных заданий)» Щербакова Наталья Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ №2» ИГОСК;

«О подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога» Бондаренко Юлия Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ №21» ИГОСК;

Духовно-нравственное воспитание младших школьников через уроки ОРКСЭ» (из опыта работы) Бунина Елена Александровна, учитель МКОУ «ООШ №22» ИГОСК;

Роль курса ОРКСЭ в духовно-нравственном воспитании младших школьников Котова Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «СОШ №3» ИГОСК;

«Нормативное, правовое, научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по технологии в 2021 – 2022 учебном году Шарапова Аксана Николаевна, зам. директора по ВР МКОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК;

«Подготовка к олимпиаде. Анализ заданий». Опыт работы». Мельникова Светлана Валерьевна, учитель технологии МБОУ «СОШ №18» ИГОСК;

«Подготовка к введению ФГОС НОО и ФГОС ООН нового поколения с 1 сентября 2022 года» Саматова О.Н., учитель МБОУ «СОШ №18» ИГОСК;

«Методика подготовки к ВПР по русскому языку (разбор трудных заданий)» Хорубко Е.А., учитель МКОУ «СОШ №4» ИГОСК;

«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» Размашкина Н.В., учитель МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т.Мещерякова» ИГОСК;

«Приемы формирования функциональной грамотности на уроках

литературы» Марченко А.А. МБОУ «СОШ №10» ИГОСК;

«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» Выродова Татьяна Сергеевна, учитель МКОУ «СОШ №6» ИГОСК;

«Анализ результатов и методика подготовки к ВПР (разбор трудных заданий) по истории» Савеличева Инна Викторовна, учитель МБОУ «СОШ №14 имени Г.М. Мещерякова» ИГОСК;

«Организация контроля формирования практических навыков учащихся по физике» Ганза Елена Александровна, учитель физики МБОУ "СОШ №3" ИГОСК;

«Типичные затруднения учащихся при решении задач в ГИА по физике. Эффективные методы и способы решения задач (из опыта работы) Долгова Татьяна Алексеевна, учитель физики МБОУ "СОШ №4" ИГОСК;

«Формирование функциональной грамотности на уроках химии».

Караченцева Татьяна Григорьевна, учитель МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК;

«Подготовка к ВПР по химии в 8 и 11 классах» Брысова Ольга Васильевна, учитель МБОУ «СОШ №12» ИГОСК;

«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии» Мясищева Елена Валентиновна, учитель географии МКОУ «СОШ №13» ИГОСК;

«Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования на уроках английского языка: обучение в сотрудничестве» Медведева Елена Николаевна, учитель английского языка, МКОУ «СОШ №10» ИГОСК;

«Методика подготовки к ВПР (разбор трудных заданий)» Гопкало

Юлия Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №2» ИГОСК;

«Формирование функциональной грамотности по иностранному языку» Редькина Галина Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №3» ИГОСК;

«Дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении информатике» Земцева Любовь Владимировна, учитель информатики МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова»,

«Применение интерактивных компьютерных заданий тренинга, диагностики и контроля для формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся» Новикова Ангелина Юрьевна, учитель информатики МКОУ «СОШ №20» ИГОСК;

«Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях» Овчинникова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №20» ИГОСК,

«Профилактика профессионального выгорания педагогов» Ефремова Надежда Васильевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №12» ИГОСК;

«Новый подход к психологии конфликта. Мишени психологической работы в конфликтной ситуации» Диденко Елена Викторовна, руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог ГКООУ «СШИ №21»;

«Эффективность работы социального педагога по профилактике противоправного поведения» Хромых Жанна Васильевна, МКОУ «СОШ №6» ИГОСК;

Работа социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними, в отношении которых проводится ИПР»

		<p>Сазонова Ирина Владимировна, МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК;</p>
--	--	---

«Агрессия подростков как социальная проблема современного общества» Путивко Татьяна Анатольевна, МБОУ «СОШ №10» ИГОСК.