

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 17.18 февраля 2022 года

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий |
|---|--|
| 1. Урок «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов». | Повторительно-обобщающий урок по теме дворцовых переворотов в 8в классе. После урока проведен аспектный анализ. |
| 2. Практическое занятие «Технология подготовки уроков истории и обществознания в современной информационной образовательной среде». | На занятии были даны рекомендации по проектированию учебного процесса, направленного на достижение требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, проведен практикум с разбором заданий к конкретным урокам истории, обсуждена и проанализирована рабочая программа учителя. |
| 3. Консультация по теме: «Методика организации урока в основной школе». | Во время консультации были рассмотрены особенности современного урока истории, формы контроля знаний. Тест как форма контроля знаний. Понятия, виды и правила составления тестовых заданий. Современные педагогические технологии в преподавании обществознания в условиях модернизации образования и введения ФГОС. |
| 4. Мастер-класс «Методика поэтапной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» | Обсужден вопрос подготовки к ГИА: трудные вопросы в истории, типичные ошибки выпускников при сдаче экзамена, работа с историческими источниками, работа с иллюстративным и картографическим материалом, вопросы по всеобщей истории в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по истории. |
| 5. Практическое занятие «Урок истории как урок формирования функциональной грамотности» | На занятии рассмотрены приемы формирования видов функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Обсуждены вопросы функциональной грамотности как основы развития гармоничной личности в современных условиях. |

Наставник

 Нагорная Т.М.

Руководитель стажировочной площадки

 Педашенко Н.А.



Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 25.02.2022 г.

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ № 8 имени А.В. Грязнова» ИГОСК

| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий |
|---|--|
| 9 а кл «Вид, его критерии и структура» | Открытый урок и его анализ. |
| 11 кл «Положение человека в системе живого мира» | Открытый урок |
| 8 кл «Заболевания органов мочевого выделения. Питьевой режим» | Открытый урок и его анализ |
| 7б кл «Особенности жизни рыб. Систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана. Р/К» | Открытый урок |
| 11 кл «Подготовка к ЕГЭ» | Практикум с разбором заданий (факультатив) |

Наставник


(подпись)

Раскопова И.И.
ФИО

Руководитель
стажировочной площадки


(подпись)



Клименко С.С.
ФИО

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения
стажировки 17.02.2022, 18.02.2022

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ№7» ИГО СК

| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий |
|---|--|
| | <i>Мастер-классы (открытый урок, консультация, анализ урока, практикумы с разбором заданий)</i> |
| «Лингвистические предметные компетентности (Языковой разбор как способ формирования системности языкового мышления.)» | Практическое занятие: 1) Анализ диагностической работы для проведения оценки методических компетенций учителя; 2) Формы и виды языковых разборов . |
| «Урок русского языка в свете ФГОС ООО» | Мастер-класс: 1) Содержание ФГОС ООО; 2) Содержание рабочих программ по русскому языку; 3) Содержание и развитие методик обучения русскому языку; 4) Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС |
| «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» | Урок в 9 классе. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя Анализ урока. |
| «Функциональная грамотность на уроках русского языка» | Мастер-класс: аспекты функциональной грамотности: 1) приемы грамотного чтения (смысловое чтение); 2) владение всеми средствами родного языка в устной и письменной речи; |
| «Осуществление педагогической деятельности с учетом состава класса, в котором есть учащиеся с | Консультация. Разбор заданий из демонстрационных версий |

ОВЗ»

«Лингвистические Практикум:

компетентности учителя в области оценочной деятельности»

- 1) Осуществление разработки и выбора эффективных средств для объективной оценки образовательных результатов;
- 2) Проверка работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, часть С.


Наставник


(подпись)


ФИО

Руководитель стажировочной площадки


(подпись)


ФИО



Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 07.04.2022, 08.04.22

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ№7» ИГО СК

| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий <i>(Мастер-классы (открытый урок, консультация, анализ урока, практикумы с разбором заданий))</i> |
|---|---|
| «Профессиональная компетентность учителя русского языка в реализации требований ФГОС ООО» | Анализ диагностической работы. Организация коррекционной работы по устранению пробелов |
| «Подготовка к оценочным процедурам: от ВПР к ОГЭ и ЕГЭ» | Мастер-класс: 1) подготовка к ВПР по русскому языку; 2) подготовка к ОГЭ по русскому языку; 3) подготовка к ЕГЭ по русскому языку. |
| «Языковой разбор как способ формирования системности языкового мышления. Формы и виды языковых разборов». | Практическое занятие: лексический, морфологический, синтаксический разборы, |
| Особенности предметного содержания и методического обеспечения в современных УМК по русскому языку | Практическое занятие : «Анализ структуры и содержания УМК нового поколения». (УМК Ладыженской, Е.А.Быстровой) |
| «Критерии отбора дидактического материала для подготовки к ОГЭ по русскому языку(| Консультация |

| | |
|---|--|
| пунктуационная компетентность)» | |
| «Лингвистические компетентности учителя в области оценочной деятельности» | Практикум: 1) Осуществление разработки и выбора эффективных средств для объективной оценки образовательных результатов; 2) Проверка работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, часть С. |
| « Без доброты и сострадания нет человека. Я тоже всему свету нужен...» (по рассказу А.П.Платонова «Юшка») | Урок литературы в 7 классе. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя и учеников. Анализ урока. |

Наставник


(подпись)

Сазонова Н.Н.
ФИО

Руководитель
стажировочной площадки


(подпись)

Педашенко Н.А.
ФИО



Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 07.04.2022 г., 08.04.2022 г.

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ №7» ИГОСК

| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий |
|---|---|
| 1. Урок «Внешняя политика Павла Первого». | Урок изучения нового материала по теме «Правление Павла Первого» в 8б классе. После урока проведен аспектный анализ. |
| 2. Практическое занятие «Технология подготовки уроков истории и обществознания в современной информационной образовательной среде». | На занятии были даны рекомендации по проектированию учебного процесса, направленного на достижение требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, проведен практикум с разбором заданий к конкретным урокам истории, обсуждена и проанализирована рабочая программа учителя. Даны рекомендации по работе с документами, иллюстративным материалам, формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 3. Обмен опытом по теме «Освещение вопросов Великой Отечественной войны в контексте реализации ИКС на уроках истории» | В ходе обмена опытом по теме были рассмотрены ресурсы УМК для освещения вопросов Великой Отечественной войны, пособия «Картографический практикум» и «Практикум по истории России. Задания с иллюстративным материалом» в помощь учителю и ученику при подготовке к урокам, олимпиадам, конкурсам, викторинам, заданиям ОГЭ и ЕГЭ по теме «Великая Отечественная война». |
| 4. Консультация по теме: «Работа с аудиовизуальными источниками информации на уроках истории и обществознания». | Во время консультации были рассмотрены: - особенности работы с аудиовизуальными средствами, как со специфическим историческим источником; - наблюдение и анализ исторических событий; - формирование гипотезы; - использование приобретенных на уроках истории и обществознания знаний на практике. |
| 5. Мастер-класс «Методика поэтапной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории» | Обсужден вопрос подготовки к ГИА: трудные вопросы в истории, типичные ошибки выпускников при сдаче экзамена, работа с историческими источниками, работа с иллюстративным и картографическим материалом, вопросы по всеобщей истории в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по истории. |
| 6. Практическое занятие «Преподавание обществознания в классах с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности» | На занятии рассмотрены причины затруднений при выполнении заданий учащимися: 1. У данных обучающихся слабо сформированы навыки смыслового чтения и анализа текстовой, условно-графической и аудиовизуальной информации. Не понимая смысла прочитанного, эти обучающиеся закономерно |

затрудняются в отборе и систематизации социальной информации, оценке содержания и интерпретации информации.
2. Слабая сформированность универсальных коммуникативных действий: обучающиеся не способны формулировать развернутые высказывания, вести диалог, обнаруживать различие/сходство позиций и приводить аргументы, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение коммуникативной задачи.

Учителю рекомендовано обращать внимание на подготовку к экзамену учащихся не набравших нужного количества баллов, изучать с ними содержательные элементы курса «Обществознание», вынесенные на ГИА.

Наставник

Нагорная Т.М.

Нагорная Т.М.

Руководитель стажировочной площадки

Педашенко Н.А.

Педашенко Н.А.



Отчет о проведенных мероприятиях

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 8 апреля 2022 год

Место проведения стажировки МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова»
ИГОСК


| Тема занятия | Описание проведенных мероприятий |
|---|---|
| 5а класс. Сохраним богатство живого мира. | Открытый урок |
| 6б класс Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. | Открытый урок с практической работой. |
| 7а класс. Внутреннее строение пресмыкающихся. | Открытый урок с использованием видеоурока |
| 8 класс. Врожденные и приобретенные формы поведения | Открытый урок с использованием заданий по функциональной грамотности |
| 10 класс Зародышевое развитие организмов | Открытый урок с использованием заданий ЕГЭ |

Наставник


(подпись)

Руководитель
стажировочной площадки


(подпись)


ФИО


ФИО

