

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10 января 2022 года

№ 13

г. Изобильный

Об утверждении программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Изобильненского городского округа на 2022-2024 гг.

В целях совершенствования механизмов осуществления методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в общеобразовательных организациях Изобильненского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Изобильненского городского округа на 2022-2024 гг. (далее – Программа) (приложение).
2. Назначить ответственным за реализацию Программы заведующего методическим кабинетом МКУ ИГОСК «ЦООУ» Жукову Л.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник отдела



Г.В.Мартirosян

Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Изобильненского городского округа на 2022-2024 гг.

1. Общие положения

Настоящая Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Изобильненского городского округа определяет цели, задачи и направления совершенствования существующих форм методического сопровождения педагогических работников при реализации ФГОС общего образования и переходе на новые ФГОС. Программа предусматривает разработку системы актуальных мер и механизмов для обеспечения профессионального роста и развития педагогов.

Актуальность разработки Программы методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования Изобильненского городского округа на 2022-2024 гг. обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях обновления содержания образования. Введение новых ФГОС требует от современного педагога критического и творческого подхода к организации своей деятельности и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность педагогических работников.

Актуальность проблемы обновления образования объясняется стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Использование же в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность занятий, добиваться более запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем

обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, построения оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный педагогический стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Среди проблем, которые возникают в образовании, следует выделить две основные для решения программным способом:

проблема мотивации обучения и адаптация образовательных технологий к индивидуальным особенностям учащихся;

проблема психолого- педагогической поддержки учителей и учащихся при решении жизненно важных проблем, развитие функциональной грамотности ученика, помощи ученику в социализации в современном обществе.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов педагогическая деятельность учителя должна быть направлена на развитие личностных качеств учащихся. Решение данной проблемы видится в освоении учителями в активных формах новых образовательных технологий, постоянное повышение профессионального мастерства.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;

распоряжение от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2. Цели и задачи программы

Целью реализации Программы являются развитие системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Изобильненского городского округа и создание условий для их непрерывного профессионального развития, способствующего достижению приоритетных национальных задач и обеспечению повышения качества образования.

В рамках реализации Программы предполагается решение следующих **задач**:

организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Изобильненского городского округа;

разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников;

создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность;

выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов;

поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;

организация сетевого взаимодействия педагогов (на уровне образовательных организаций, методических объединений, центров «Точка роста» и др.).

осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Программа предполагает планомерную реализацию следующих этапов:

Первый этап (2022 год) организационный – предполагается работа по разработке нормативно-правовых документов и программных мероприятий методического обеспечения образовательной деятельности ИГОСК в

соответствии с задачами. Осуществляется проектирование и апробация системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Изобильненского городского округа и создание условий для их непрерывного профессионального развития, способствующего достижению приоритетных национальных задач и обеспечению повышения качества образования.

Второй этап (2023-2024 гг.) технологический – отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы.

Третий этап (2024 г.) рефлексивный – анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Изобильненского городского округа и создание условий для их непрерывного профессионального развития, способствующего достижению приоритетных национальных задач и обеспечению повышения качества образования.

4. Содержание и методы методического обеспечения образовательной деятельности

Диагностико-прогностическое направление.

Оно связано с изучением состояния процессов развития окружной системы образования, способствующих реализации мониторинговых исследований, определяющих качество образования и инновационной деятельности образовательных учреждений. С данным направлением связана также разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов. Кроме этого, в задачи данного направления входит прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

Информационно-аналитическое направление.

предполагает объективную оценку результатов педагогической деятельности и выработку регулирующих механизмов ее совершенствования. Содержанием данного направления деятельности выступают: разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования округа и планирование приоритетных направлений методической работы.

Информационно-оценочное направление.

В его функции входит оценка основных образовательных программ, программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочих программ воспитания. Выявление, поддержка и оценка педагогического опыта работников Изобильненского городского округа, создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогов округа и общественности о процессах, происходящих в системе

образования.

Организационно-координационное направление.

Оно связано с планированием и организацией повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики и перспектив развития образовательной практики в регионе и округе, аттестацией педагогических и руководящих кадров, созданием в этой связи методического сопровождения, реализацией взаимодействия образовательных и иных организаций, участвующих в повышении квалификации педагогических кадров.

Формы работы: методические и практико-ориентированные семинары, вебинары, заседания районных методических объединений, научно-методические конференции, стажерская практика, консультации, «круглые столы», психологические тренинги и практикумы, тьюторские консультации, «педагогические марафоны», педагогические чтения, мастер-классы, презентации, рефлексивные практикумы, фестивали, методический аудит школ, методические дни и др.

5. Мероприятия, сроки проведения и прогнозируемые результаты методического обеспечения образовательной деятельности

Решение задач развития системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Изобильненского городского округа и создание условий для их непрерывного профессионального развития, способствующего достижению приоритетных национальных задач и обеспечению повышения качества образования. предполагает реализацию направлений:

По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Изобильненского городского округа, в частности: методических, психолого-педагогических, универсальных, коммуникативных и др.

По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Изобильненского городского округа

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в образовательных организациях. Отслеживается как обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, так и данные о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях.

По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

Подбор методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, новым образовательным технологиям и методикам,

воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы и т.д.

Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к распространению педагогического опыта на окружных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д.

Привлечение педагогических работников Изобильненского городского округа к участию в реализации образовательных проектов и программ.

Совершенствование методической деятельности школьных методических объединений.

По построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов

выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций округа.

Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций округа.

Корректировка планов работы методических объединений, семинаров и методических мероприятий на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций округа.

По созданию комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.

Стимулирование участия педагогических работников Изобильненского городского округа в различных формах экспертной деятельности: участие в предметных комиссиях ГИА обучающихся, привлечение в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, участие в экспертной деятельности по оценке методических материалов, и др.

По выявлению и формированию методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

Формирование методического актива из числа высококвалифицированных педагогов позволяет оказывать качественную адресную методическую помощь за счет роста доступности специалистов.

По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

Совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях Изобильненского городского округа.

Вовлечение молодых педагогов в профессиональное сообщество педагогических работников Изобильненского городского округа (курсы ПК, конкурсы, конференции, семинары, заседания РМО и т.д.).

Активное участие молодых педагогов в работе Школы молодого

педагога Изобильненского городского округа

По организации сетевого взаимодействия педагогов (на уровне образовательных организаций, методических объединений, центров «Точка роста» и др.).

Расширение сети образовательных организаций реализующих, сетевые образовательные программы общего и дополнительного образования.

Организация сетевого взаимодействия методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Изобильненского городского округа.

Увеличение числа и расширение тематики массовых методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

По осуществлению комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп

Мониторинг состояния и результатов деятельности профессиональных сообществ,

Разработка системы опережающего предложения в области построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов.

По развитию кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

обучение педагогов для формирования кадрового резерва Изобильненского городского округа,

изучение, обобщение и распространение положительного управленческого и педагогического опыта;

индивидуальный подход в повышении квалификации молодых специалистов;

мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников Изобильненского городского округа в условиях кадрового «голода»;

стимулирование участия педагогических работников в процедурах аттестации;

формирование в образовательных организациях институциональная стратегия кадровой политики, включающей механизмы поиска кадров, их адаптации, обучения и развития.

6. План мероприятий по реализации Программы в 2022- 2024 годах

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание методического совета по вопросам качества образования в Изобильненском городском округе	Январь 2022 года	Методический кабинет МКУ ИГОСК «ЦООУ» (далее – МК)	Определение механизмов и инструментов управления качеством образования в Изобильненском городском округе.
2.	Заседания методического совета по вопросам качества образования в Изобильненском городском округе	Не реже 1 раза в квартал		Рассмотрение актуальных вопросов принятие управленческих решений в области повышения качества образования Изобильненского городского округа
3.	Закрепление опорных школ-наставников	Февраль 2022 года, далее по мере необходимости	МК	Организация сетевого и партнёрского взаимодействия, обмен опытом
4.	Разработка и утверждение программы методического аудита образовательных организаций Изобильненского городского округа	Январь-март 2022 года	МК	Программа проведения методического аудита, график проведения методического аудита, экспертные листы.
5.	Организация и проведение тематических обучающих семинаров (вебинаров) для управленческих команд на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	МК	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию
6.	Организация и проведение обучающих семинаров адресной методической помощи педагогическим командам на основе выявленных профессиональных дефицитов	Ежегодно	МК	Доля педагогов, получивших адресную методическую помощь

7.	Организация и проведение выездного «методического аудита» школ	Ежегодно	МК	Доля управленческих команд и педагогов, получивших методическую помощь
8.	Психологическое сопровождение (адресная работа с педагогами): – Психологические тренинги для педагогов по командообразованию; – Психологические тренинги по развитию личностного роста педагогов – Психологические тренинги для педагогов по профилактике профессионального выгорания.	Ежегодно (по запросам образовательных организаций)	МК	Повышение уровня коммуникации и сплочения педагогов. Улучшение взаимодействия между педагогами. Совершенствование гибкости профессионального мышления, увеличение скорости принятия командного решения. Формирование позитивного взгляда на возможности команды.
9.	Обеспечение участие педагогических работников Изобильненского городского округа в программах дополнительного профессионального образования (на основе выявленных типичных затруднений обучающихся школ по результатам ВПР).	Ежегодно	Специалист по кадрам МКУ ИГОСК «ЦООУ»	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию
10.	Групповые и индивидуальные консультации для педагогических работников по актуальным проблемам педагогической практики	В течение года, ежегодно	МК	Доля педагогов, получивших методическую помощь
11.	Проведение мониторинга эффективности реализуемых методических систем	В течение года, ежегодно	МК	Зафиксировано повышение качества преподавания педагогов
12.	Организация деятельности методических объединений педагогов	В течение года, ежегодно	Специалисты отдела	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом, повышение

	<p>округа, сориентированных на работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; – рассмотрение лучших педагогических и воспитательных практик; – рассмотрение модифицированных рабочих программ; – консультационная поддержка; – экспертное сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО; – посещение и анализ уроков. 		образования; МК	профессиональной компетентности педагогов
13.	Организация и проведение методических дней в общеобразовательных организациях Изобильненского городского округа	Ежегодно по отдельному графику	МК, руководители ОО	Партнерское и сетевое взаимодействие, обмен опытом
14.	Организация и проведение единых методических дней в округе по актуальным вопросам образования	Август, ежегодно	МК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

15.	Выявление и информационная поддержка практик по направлениям воспитательной работы	2023-2024 г.	Специалисты отдела образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, распространение опыта
16.	Сопровождение реализации системы наставничества в округе	ежегодно	МК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
17.	Мониторинг реализации системы наставничества в образовательных организациях округа	ежегодно	МК	Анализ деятельности
18.	Формирование банка лучших практик наставничества в округе	2024 г.	МК	Внедрение лучших практик наставничества в деятельность образовательных организаций округа
19.	Проведение семинаров, совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности	ежегодно	МК; Управленческие команды ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
20.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Подготовка участников к региональным и федеральным этапам	ежегодно	МК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
21.	Мастер-классы ведущих педагогов (победителей региональных и федеральных конкурсов)	ежегодно	МК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
22.	Развитие сетевого взаимодействия педагогов (на уровне образовательных организаций, методических объединений, центров «Точка роста» и др.).	ежегодно	МК, руководители ОО	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
23.	Работа Школы молодого педагога Изобильненского городского округа	Ежегодно по плану работы ШМП	МК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

24.	Мониторинг достижения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров	ежегодно	МК	Анализ целевых показателей
25.	Сопровождение системы оценки качества подготовки обучающихся и мониторинг предметной обученности (ВПР).	март-июль, ежегодно	МК	Анализ качества образования
26.	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования	ежегодно	Специалисты отдела образования	Анализ условий осуществления образовательной деятельности
27.	Экспертиза соответствия структуры и содержания ООП НОО, ООО требованиям ФГОС с учетом требований примерной образовательной программы	ежегодно	Специалисты отдела образования	Анализ условий осуществления образовательной деятельности
28.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь, ежегодно	Специалисты отдела образования	Анализ качества образования
29.	Мониторинг степени сформированности ФГ	1,4 квартал, ежегодно	МК	Анализ качества образования
30.	Мониторинговое исследование качества подготовки выпускников на уровне основного общего образования (русский язык, предметы по выбору обучающихся)	ежегодно	Специалисты отдела образования	Анализ качества образования
31.	Мониторинговое исследование качества подготовки выпускников на уровне	ежегодно	Консультант отдела	Анализ качества образования

	среднего общего образования (русский язык, математика) 11 класс		образования	
32.	Проведение анализа и оценки комплекса мер, направленных на преодоления факторов академической неуспешности обучающихся	ноябрь-декабрь, ежегодно	Консультант отдела образования	Анализ качества образования
33.	Проведение анализа и оценки повышения образовательных результатов обучающихся	Декабрь, ежегодно	Консультант отдела образования	Анализ качества образования
34.	Заседание методического совета по вопросам качества образования в Изобильненском городском округе: анализ реализации целей, задач и подведение итогов реализации Программы и утверждение плана на следующий год	Декабрь, ежегодно	МК, Специалисты отдела образования	Реализация целей и задач Программы
35.	Обобщение и презентация опыта работы по использованию новых технологий в достижении нового качества образования	декабрь 2024 г.,	МК	Анализ опыта

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- развитие профессиональных компетенций и приобретение педагогами новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов;
- удовлетворенность педагогов качеством реализованных адресной методической помощи;
- широкое внедрение сетевых форм профессионального взаимодействия;
- увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность, в том числе молодых педагогов;
- организация профессиональной помощи и поддержки развития молодых педагогов, различных форм наставничества.

7. Условия организации работ по методическому обеспечению образовательной деятельности

Для обеспечения результативности методического сопровождения образовательной деятельности используются следующие условия:

- выявление профессиональных дефицитов и запросов;
- выбор способов повышения профессиональных компетенций педагогов;
- активное взаимодействие участников, их субъектность и инициативность.
- наличие опережающего запроса на новые компетенции педагогов;
- формирование спроса на новые методические услуги;
- взаимодействие с научными и научно-методическими организациями;
- анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем введения ФГОС.

8. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы

Эффективность обеспечения профессионального роста педагогических работников Изобильненского городского округа и создание условий для их непрерывного профессионального развития, способствующего достижению приоритетных национальных задач и обеспечению повышения качества образования определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию окружной системы управления качеством образования.

Управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

- Определение цели, задач и показателей функционирования муниципальной системы

- Определение методов сбора и обработки информации

- Проведение мониторинга по установленным показателям для получения данных о состоянии муниципальной системы. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение

полученной информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики округа.

На основе результатов проведенного анализа методическим советом Изобильненского городского округа Ставропольского края разрабатываются адресные рекомендации.

Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые окружные цели.

9. Критерии оценки качества результатов реализации Программы

по выявлению профессиональных дефицитов и построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников

Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в разрезе учебных предметов).

Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты (в разрезе групп метапредметных компетенций: методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, универсальные компетенции, коммуникативные компетенции) от общего числа прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Доля педагогических работников, охваченных адресными программами дополнительного образования на федеральном, региональном уровне в соответствии с диагностикой профессиональных дефицитов.

по осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

Доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями (конференции, форумы, семинары, круглые столы и т.д.), участников конкурсов профессионального мастерства

Доля ОО округа, имеющих продуктивную систему методической деятельности.

Доля образовательных организаций, имеющих статус стажировочных и

экспериментальных площадок.

по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

Доля молодых педагогов, охваченных программами наставничества.
по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на окружном уровне:

Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов Изобильненского городского округа.

Количество методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.