ПРОГРАММА

проведения заседаний районных методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, преподавателей курса ОРКСЭ, социальных педагогов Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

**Дата проведения:** 24 марта 2025 года

**Место проведения:** МБОУ «СОШ №18» ИМОСК, г. Изобильный, ул. Бонивура, 1

**Время проведения:**

**09.00-10.30** – заседания РМО (по кабинетам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **РМО начальных классов** | | |
| 1. «Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта».  2. «Определения средств, методов и путей решения актуальных методических вопросов формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе».  3. «Приёмы работы с текстом на уроках русского языка и литературы». Мастер-класс  4. «Внедрение технологий системно-деятельностного обучения на уроках математики как основа реализации ФГОС»  5. «Разработка и применение образовательных игр в учебной деятельности»  6. «Как сделать урок воспитывающим?» | 1. Лукьянченко Ольга Владимировна, МБОУ «СОШ №2» ИМОСК  2. Афонина Вера Ивановна, МБОУ «СОШ №16» ИМОСК    3. Саркисова Марета Тофиковна, МБОУ «СОШ №11» ИМОСК  4. Евдокимова Ольга Владимировна, МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИМОСК  5. Дедова Виктория Николаевна, МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  6. Попова Ирина Леонидовна, МБОУ  «СОШ №7» ИМОСК | |
| 2. | **РМО учителей математики** | | |
| 1 Методы работы при подготовке к ГИА на уроках математики.  2. Проблема преемственности в преподавании математики между уровнями НОО и ООО. Возможные пути их решения.  3. Особенности подготовки обучающихся к ГИА по программе углубленного изучения математики.  4. Эффективные способы и приемы работы с обучающимися в ходе подготовки к ВПР по математике. | 1. Кузнецова О.С., учитель МБОУ «СОШ №1» ИМОСК  2. Джемилева Н.В., учитель МБОУ «СОШ №18» ИМОСК  3. Ярополова Л. И., учитель МБОУ «СОШ №2» ИМОСК  4. Бурцева Е.С., учитель МБОУ «СОШ №17» ИМОСК. | |
| 3. | **РМО преподавателей курса «ОРКСЭ»** | | |
| 1. Проблемные моменты в преподавании предмета ОРКСЭ и пути их решения. Церковные праздники православных христиан  2. Краеведческий компонент содержания ОРКСЭ и ОДНКНР – средство формирования духовно-нравственной личности.  3. Культурное наследие христианской Руси. Формировании ценностей, обучающихся на уроках ОДНКНР.  4. Использование приемов технологии развития критического мышления для построения урока по ОРКСЭ | 1. Огарь Наталья Алексеевна,  МБОУ «СОШ №16» ИМОСК  2. Кондрашева Ирина Геннадьевна,  «МКОУ СОШ №4» ИМОСК  3. Малыхина Наталья Алексеевна,  МБОУ «СОШ №10» ИМОСК  4. Нагуманова Надежда Владимировна,  МКОУ «СОШ №5» ИМОСК | |
| 4. | **РМО учителей технологии** | | |
| Тема: «Совершенствование функциональной грамотности учащихся на уроках труда «технологии» в соответствии с ФГОС».  1. «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся»  2. Формирование функциональной грамотности через применение разных педагогических технологий и форм работы на уроках труда «технологии.  3. Организация самостоятельной образовательной деятельности обучающихся по предмету труд «технология.  4. Развитие функциональной грамотности на уроках труда «технологии.  5. Мастер-класс «Изготовление окопных свечей». | | 1. Мельникова Светлана Валерьевна, учитель труда «технологии» МБОУ СОШ №18 ИМОСК  2. Михайлова Светлана Ивановна, учитель труда «технологии» МБОУ СОШ №11 ИМОСК  3. Чурилова Евгения Владимировна, учитель труда «технологии» МКОУ СОШ №5 ИМОСК  4.Кирьянова Елена Юрьевна, учитель труда «технологии» МБОУ СОШ №18 ИМОСК  5. Милехин Сергей Ильич, учитель труда «технологии» МБОУ «СОШ №14» ИМОСК |
| 5 | **РМО учителей русского языка и литературы** | | |
| Тема «Методические рекомендации для повышения качества образования на уроках русского языка и литературы»  1.Анализ итогового сочинения 2024-2025.  2. Формирование базовых ценностей на уроках русского языка и литературы как подготовка к итоговому сочинению.  3. Методические рекомендации по подготовке к заданиям 22 и 27 ЕГЭ по русскому языку.    4. Изменения в ВПР в 2025 г.  5. Разное: изменения в формулировке задания 13.3 ОГЭ по русскому языку, конкурсы, аналитические справки, отчеты и т.д. | | 1.Малинина Александра Анатольевна, руководитель РМО, учитель МБОУ «СОШ №11» ИМОСК  2. Тешлюк Наталья Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №14 имени Г.Т.Мещерякова» ИМОСК  3. Куц Наталья Геннадьевна, учитель МБОУ «СОШ №17» ИМОСК (задание 22)  - Березуева Оксана Анатольевна, учитель МБОУ «СОШ №11» ИМОСК (задание 27)  4. Трегубова Виктория Евгеньевна, учитель МБОУ «СОШ №2» ИМОСК |
| 6 | **РМО учителей истории и обществознания** | | |
| Тема «Презентация методов наставнической деятельности с одаренными учащимися и молодыми специалистами».  1.«Анализ результатов репетиционной ГИА по обществознанию.  2.Разбор трудных заданий ОГЭ по обществознанию.  3.Наставничество. Работа с одаренными детьми.  4.Роль наставника в становлении молодого специалиста. | | 1.Щербакова Татьяна Робертовна, учитель МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК  2. Селина Олеся Геннадьевна, учитель МБОУ «СОШ № 2» ИМОСК  3. Каплунова Татьяна Геннадьевна, учитель МКОУ «СОШ № 15» ИМОСК  4. Росенко Татьяна Григорьевна, учитель МБОУ «СОШ № 15» ИМОСК |
| 7 | **РМО учителей биологии** | | |
| Тема: «Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС».  1. Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ, с изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА -2025.  2. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.  3. Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня.  4. Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета Биология. | | 1. Ефимова М.С., учитель МБОУ «СОШ №1» ИМОСК  2. Смертина В.Н.., учитель МБОУ «СОШ №7» ИМОСК  3. Ольховская Е.В., МБОУ «СОШ №11» ИМОСК  4. Брысова О.В., учитель МКОУ «СОШ №12» ИМОСК |
| 8 | **РМО учителей физики** | | |
|  | Тема: «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования».  1. Реализация современных требований к уроку как основа повышения качества образования.  2. Применение современных образовательных технологий на уроках физике в целях улучшения адаптации учащихся к быстро меняющемся миру.  3. Использование современных форм и методов работы как условие повышения качества образования. | | 1. Газимагомедова К.А. учитель МБОУ «СОШ №11» ИМОСК  2.Хан Ирина Ивановна, учитель МКОУ «СОШ №6» ИМОСК  3.Долгова Татьяна Алексеевна, учитель МКОУ «СОШ №4» ИМОСК |
| 9 | **РМО учителей химии** | | |
| Тема «Актуальные проблемы преподавания химии в современной школе».  1. Реализация образовательных программ по химии с использованием оборудования центра «Точка роста».  2. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования (10 и 8 классы).  3. Задания ЕГЭ 2025 по химии, вызывающие затруднения у выпускников.  4. Подготовка к ОГЭ по химии. | | 1. Остапенко Ольга Викторовна, учитель МБОУ «СОШ №2» ИМОСК  2. Паукова Татьяна Владимировна, учитель МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  3. Бесова Ирина Николаевна, учитель МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  4. Иванова Анастасия Алексеевна, учитель МБОУ «СОШ №19» ИМОСК |
| 10 | **РМО учителей географии** | | |
| Тема: «Обеспечение повышения качества образования средствами предмета География».  1. Изменения в федеральной общеобразовательной программе по географии в 2024-2025 учебном году.  2. Определения средств, методов и путей решения актуальных методических вопросов формирования функциональной грамотности на уроках географии.  3. Использование платформы Сферум, как средство активизации учебной деятельности.  4. Проблемы подготовки к оценочным процедурам: ВПР. | | 1.Кирилова И.И. учитель МБОУ «СОШ №2» ИМОСК.  2.Федина Н.В., учитель МКОУ «СОШ №5» ИМОСК.  3. Волкова Е.В., учитель МКОУ «СОШ №4» ИМОСК.  4. Винокурова Т.Д., учитель МБОУ «СОШ №3» ИМОСК |
| 11 | **РМО учителей иностранного языка** | | |
| Тема: «Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык»».  1.Развитие средствами иностранного языка интеллектуальной, коммуникативной, духовно - моральной, гражданской культуры учащихся.  Страноведческий материал в УМК.  2. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайтах «Учи.ру», «РЭШ» «Skyeng» и т.д.)    3. Исследовательская работа как эффективный метод повышения языковой компетенции учащихся.  4.Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. | | 1.Евдокимова Софья Александровна, учитель МБОУ «СОШ №19» ИМОСК  2.Кравченко Анастасия Викторовна, учитель МКОУ «СОШ №19» ИМОСК  3. Ким Лариса Александровна, МБОУ «СОШ №12» ИМОСК  4.Клокова Ольга Николаевна, учитель МБОУ «СОШ №1» ИМОСК |
| 12 | **РМО учителей информатики и ИКТ** | | |
| Тема: «Выявление эффективных педагогических методик в урочной и внеурочной деятельности учителя информатики».  1. Реализация дистанционного обучения на уроках информатики.  2. «Сферум» как универсальная цифровая платформа, помогающая сделать обучение более гибким, технологичным и удобным.  3. Онлайн-сервисы («Облако знаний», «Яндекс Учебник» и другие): помощь учителю информатики в учебно-методическом обеспечении и проектировании образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФРП.  4. Точка роста: ресурс для формирования новых компетенций обучающихся. | | 1. Архипова Ирина Сергеевна, МБОУ «СОШ №8 имени А.В.Грязнова» ИМОСК  2. Муковникова Надежда Петровна, МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  3. Ионова Елена Фёдоровна, МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  4. Земцева Любовь Владимировна, МБОУ «СОШ №14 Г.Т.Мещерякова» ИМОСК |
| 13 | **РМО преподавателей-организаторов ОБЖ** | | |
| 1. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предмета ОБЗР.  2. Интеграция учебного курса ОБЗР с другими предметами.  3. Организация внеурочной деятельности обучающихся, как средство усиления мотивации к изучению предмета ОБЗР.  4. Итоги проведения Месячника Мужества в образовательном учреждении. | | 1. Козлов Владимир Иванович, преподаватель-организатор ОБЗР  МБОУ «СОШ №17» ИМОСК  2. Бурцева Елена Анатольевна,  преподаватель-организатор ОБЗР  МКОУ «СОШ №24» ИМОСК  3. Зубков Дмитрий Александрович,  преподаватель-организатор ОБЗР  МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  4. МардянСамвел Артюшевич,  преподаватель-организатор ОБЗР  МКОУ «СОШ №21» ИМОСК |
| 14 | **РМО учителей физической культуры** | | |
| Тема: «Правила видов спорта»  1.Анализ работы методического объединения за вторую-третью четверти, 2024 – 2025 учебного года.  2. Правила легкой атлетики.  3. Правило игры в баскетбол (3х3).  4. Правила игры в футзал. | | 1. Долженко А.В., учитель МБОУ «СОШ №1» ИМОСК  2. Жадько С.В., учитель МБОУ «СОШ №17» ИМОСК  3. Степаненко М.С., учитель МБОУ «СОШ №2» ИМОСК  4. Опилат В.И., учитель МБОУ «СОШ №18» ИМОСК |
| 15 | **РМО учителей музыки и ИЗО** | | |
| Тема: «Подходы к Формированию личностных, метапредметных, предметных результатов на уроках музыки и ИЗО в условиях, обновленных ФГОС»  1. Методы и приемы на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.  2. Подходы к Формированию личностных, метапредметных, предметных результатов на уроках музыки в условиях, обновленных ФГОС.  3. Наставничество-это как искусство…  4. Выявление музыкально-одаренных детей на уроках музыки. | | 1. Донецкая О.Ф., учитель ИЗО МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  2. Щербакова А.С., учитель музыки МКОУ «СОШ №21» ИМОСК  3. Юровникова Н.И., учитель музыки МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  4. Мартюхина Л.И., учитель музыки МБОУ «СОШ №17» ИМОСК |
| 16 | **РМО педагогов-психологов** | | |
| Тема: «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях».  1.Риски отклоняющегося поведения и правонарушений в детско-подростковой среде.  2. Профилактика кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде.  3. Скулшутинг: новая проблема современности. Как избежать?.  4.Психологическая помощь и поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. | | 1. Дементьева Валентина Леонидовна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №6» ИМОСК  2. Винокурова Елена Игоревна, педагог-психолог МКОУ «СОШ №13» ИМОСК  3. Дьячкова Валерия Васильевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №18» ИМОСК  4.Диденко Елена Викторовна, руководитель РМО педагогов-психологов |
| 17 | **РМО социальных педагогов** | | |
| 1. Работа социального педагога в школе с многонациональным составом учащихся  2. Наставничество, как метод социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних «групп риска».  3. Причины и меры предупреждения самовольного ухода детей из дома, пропусков по неуважительным причинам занятий в образовательной организации. | | 1. Селина О.Г., социальный педагог МБОУ «СОШ №2» ИМОСК  2. Кузьменко О.А., социальный педагог МБОУ «СОШ №3» ИМОСК  3. Левченко Г.Н, социальный педагог МБОУ «СОШ №11» ИМОСК |