**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

**(2023/24 учебный год)**

г. Изобильный

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы проводит Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

ВПР, как составная часть мониторинга системы образовании, проводятся с целью оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС).

Приказом Рособрнадзора утверждены сроки ВПР в 2024 году (приказ от 21.12.2023 № 2160). В 11-х классах: для выпускников предусмотрена единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (конкретные школы и классы определит Рособрнадзор) и сохранен режим апробации по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География».

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы среднего общего образования (генеральная совокупность всех оцениваемых объектов).

Информационный обмен, сбор и выгрузка данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) посредством использования данных из личных кабинетов региональных, муниципальных координаторов и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе и результатах проведения ВПР.

**Раздел 1. Анализ результатов ВПР-11, региональный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. Количество общеобразовательных организаций и численность/доля обучающихся 11-х классов региональной/федеральной системы образования, принявших участие во всероссийских проверочных работах | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет | Количество ОО | Численность обучающихся | Доля обучающихся | Количество ОО | Численность обучающихся | Доля обучающихся | Количество ОО | Численность обучающихся | Доля обучающихся | Динамика (минус – отрицательная динамика) | | | | | |
| Количество ОО | Численность обучающихся | Коэффициент роста (Кр) | Количество ОО | Численность обучающихся | Коэффициент роста (Кр) |
| **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | | **2023 - 2024** | | | |
| Выборка Ставропольский край | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего человеко-экзаменов: |  | 42903 |  |  | 42236 |  |  | 37773 |  |  | -667 | 0,98 |  | -4463\* | 0,89 |
| Физика | 459 | 7544 | 75,49 | 442 | 7088 | 73,19 | 465 | 7673 | 78,26 | -17 | -456 | 0,94 | 23 | 585 | 1,08 |
| Химия | 409 | 6737 | 67,41 | 441 | 6934 | 71,6 | 465 | 7477 | 76,26 | 32 | 197 | 1,03 | 24 | 543 | 1,08 |
| Биология | 452 | 7352 | 73,56 | 445 | 7041 | 72,71 | 468 | 7530 | 76,81 | -7 | -311 | 0,96 | 23 | 489 | 1,07 |
| География | 435 | 7166 | 71,7 | 426 | 6656 | 68,73 | 452 | 7111 | 72,53 | -9 | -510 | 0,93 | 26 | 455 | 1,07 |
| История | 465 | 7861 | 78,66 | 452 | 7582 | 78,29 | 473 | 7982 | 81,42 | -13 | -279 | 0,96 | 21 | 400 | 1,05 |
| Английский язык | 358 | 6121 | 61,25 | 427 | 6747 | 69,67 | - | - | - | 69 | 626 | 1,10 | - | - | - |
| Немецкий язык | 21 | 88 | 0,88 | 29 | 103 | 1,06 | - | - | - | 8 | 15 | 1,17 | - | - | - |
| Французский язык | 8 | 34 | 0,34 | 15 | 85 | 0,88 | - | - | - | 7 | 51 | 2,50 | - | - | - |
| Общая выборка (РФ) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего человеко-экзаменов: |  | 832922 |  |  | 748814 |  |  | 761891 |  |  | -84108 | 0,90 |  | 13077 | 1,02 |
| Физика | 9168 | 135037 |  | 8360 | 118500 |  | 9368 | 131433 |  | -808 | -16537 | 0,88 | 1008 | 12933 | 1,11 |
| Химия | 8212 | 118605 |  | 7374 | 103323 |  | 8457 | 116221 |  | -838 | -15282 | 0,87 | 1083 | 12898 | 1,12 |
| Биология | 9800 | 137899 |  | 9158 | 123953 |  | 10754 | 143873 |  | -642 | -13946 | 0,90 | 1596 | 19920 | 1,16 |
| География | 9480 | 144452 |  | 9397 | 137079 |  | 11653 | 167894 |  | -83 | -7373 | 0,95 | 2256 | 30815 | 1,22 |
| История | 11058 | 184196 |  | 10154 | 163886 |  | 12618 | 202470 |  | -904 | -20310 | 0,89 | 2464 | 38584 | 1,24 |

В 2024 году обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций региональной системы образования выполнили 37773 проверочные работы.

Следует отметить, что работы проводились в режиме апробации.

Доля обучающихся, принимающих участие в ВПР-11 (охват), изменяется от 72,53% (ВПР-11, предмет География) до 81,42% (ВПР-11, предмет История).

Возросло число обучающихся, участвующих в ВПР-11 по предметам Химия, Физика, Биология, География, История.

Общероссийская выборка в целом также демонстрирует снижение количества человеко-работ, уменьшение численности обучающихся, выполнивших работы в сопоставлении по учебным предметам в текущем оценочном периоде по сравнению с предыдущим. Максимальное сокращение числа участников на федеральном уровне отмечено по географии и биологии.

**Раздел 2. Анализ результатов ВПР-11, предмет «Физика»**

| Таблица 2.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /Физика | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Ставропольский край | 482 | 8229 | 459 | 7544 | 75,49 | 442 | 7088 | 73,19 | 465 | 7673 | 78,26 |
| Изобильненский округ | 21 | 305 | 22 | 283 | 87,35 | 21 | 266 | 73,68 | 21 | 267 | 93,03 |  |

Всероссийские проверочные работы по физике в 2024 году выполнили 7673 обучающихся 11-х классов 465 общеобразовательных организаций региональной системы образования. По сравнению с 2023 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилась на 585 человек, количество общеобразовательных организаций увеличилось на 22 ОО, что соответствует тенденции в рамках общей выборки.

Включенность в оценочную процедуру (ВПР-11, Физика) по краю составила - 78,3%. Наиболее низкий данный показатель в следующих округах: Грачёвский МО - 48,8%; Железноводск г.-к. - 57,2%; Кисловодск г.-к. - 58,6%. В 24 (72,7%) муниципальных образованиях охват превысил 80% (от 80,9% до 100%).

| Таблица 2.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/Физика | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 75,72 | 23,12 | 1,17 | 80,19 | 16,97 | 2,84 | 73,70 | 25,34 | 0,96 | -6,15 | 1,67 | 8,37 | -1,88 |
| Изобильненский МО | 79,86 | 19,08 | 1,06 | 76,7 | 21,8 | 1,5 | 74,16 | 24,34 | 1,50 | 2,72 | 0,44 | 2,54 | 0,00 |

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по краю, составила 25,34%. Наибольшее количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень освоения программ, в четырех муниципальных образованиях (Нефтекумский МО, 41,52%; Минераловодский МО, 41,36%; Ессентуки г.-к., 37,36%; Арзгирский МО, 34,21%).

Значение показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки», по краю составило 0,96%. Данный показатель выше среднего сложившегося по краю в следующих округах: Изобильненский МО (3,6%); Советский МО (2,81%); Минераловодский МО (2,78%);

Отсутствие обучающихся, не достигших базового уровня подготовки**,** отмечено в 16 муниципальных образованиях (48,5%). Увеличение доли обучающихся, не достигших базового уровня подготовки в 2024 году по сравнению с результатами ВПР по физике 2023 года, продемонстрировали 8 муниципальных систем образования (24,2%).

| Таблица. Низкий показатель предметной подготовки по **Физике** 11 класс | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наименование ОО | Количество участников | Доля обучающихся, получивших отметку «2» |
| Изобильненский МО | МБОУ СОШ №8 | 13 | 15,38 |
| Изобильненский МО | МБОУ СОШ №18 | 17 | 5,88 |
| Изобильненский МО | МБОУ СОШ №11 | 29 | 3,45 |

По итогам проверочной работы выявлено, что в муниципальных и городских округах есть несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Наибольший процент обучающихся, которые повысили свой результат в Ипатовском МО (9,04%), г-к. Кисловодске (9,21%). Наибольший процент обучающихся, понизивших свой результат в Предгорном МО (23,26 %), Кочубеевском МО (22,44%), г-к. Пятигорске (21,37%), Георгиевском МО (20,28%).

| Таблица. Сравнение отметок с отметками по журналу. **Физика.** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Всего  выполняли ВПР | Повысили (Отметка > отметки по журналу) | | Подтвердили (Отметка = отметке по журналу) | | Понизили (Отметка < отметки по журналу) | |
|  | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Ставропольский край | 7673 | 387 | 5,04 | 6315 | 82,3 | 971 | 12,65 |
| Изобильненский МО | 267 | 21 | 7,87 | 225 | 84,27 | 21 | 7,87 |

**Раздел 3. Анализ результатов ВПР-11, предмет «Химия»**

| Таблица 3.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | | **2022** | | | | | **2023** | | | | | **2024** | | | | |
| Количество ОО | Численность участников | | Количество ОО | | Численность участников | Доля участников | | Количество ОО | | Численность участников | Доля участников | | Количество ОО | | Численность участников | | Доля участников |
| ед. | чел. | | ед. | | чел. | % | | ед. | | чел. | % | | ед. | | чел. | | % |
| Вся выборка (РФ) | 9467 | 143615 | | 8212 | | 118605 |  | | 7374 | | 103323 |  | | 8457 | | 116221 | |  |
| Ставропольский край | 485 | 8356 | | 409 | | 6737 | 67,41 | | 441 | | 6934 | 71,6 | | 465 | | 7477 | | 76,26 |
| Изобильненский МО | 21 | 305 | | 22 | | 289 | 89,2 | | 21 | | 286 | 79,22 | | 21 | | 264 | | 91,99 |
| Результаты ВПР-2024, химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс/программа | | | | Общее количество ОО | | Общее количество участников | | | Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР | | | | | | | | | | |
| не достигли базового уровня | | базовый уровень | | | высокий уровень | | качество | | обученность | |
| «4», «5» | | «3», «4», «5» | |
| ед. | | чел. | | | % | | % | | | % | | % | | % | |
| 11 класс | | | | 465 | | 7477 | | | 0,94 | | 72,70 | | | 26,36 | | 71,78 | | 99,06 | |

Всероссийские проверочные работы по химии в 2024 году выполнили 7477 обучающихся 11-х классов 465 общеобразовательных организаций региональной системы образования. По сравнению с 2023 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилась на 543 человека, количество общеобразовательных организаций увеличилось на 21.

Включенность в оценочную процедуру (ВПР-11, Химия) по краю составила – 76,3%. Данный показатель варьирует от 100% (Труновский МО) до 42,8% (Железноводск г.-к.).Наиболее низкий данный показатель в следующих округах: Железноводск г.-к. - 42,8%; г. Ставрополь - 55,8%; Лермонтов г. - 60,3 %

| Таблица 3.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/ Химия | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 73,48 | 24,97 | 1,56 | 75,72 | 24,21 | 1,1 | 72,70 | 26,36 | 0,94 | -0,76 | -0,46 | 2,15 | -0,16 |
| Изобильненский МО | 73,36 | 26,3 | 0,35 | 72,56 | 27,97 | 1,4 | 68,56 | 29,92 | 1,52 | 2,72 | 0,44 | 1,95 | 0,12 |

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по краю, составила 26,36%. Наибольшее количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень освоения программ по химии, в четырех муниципальных образованиях (Ессентуки г.-к., 41,20%; Кисловодск г.-к., 37,05%; Минераловодский МО, 36,85%; Степновский МО, 36,49%). Минимальные значения по данному показателю в следующих муниципальных образованиях: Советский МО (17,80%), Невинномысск г. (17,79%), Новоселицкий МО (10,47%).

Значение показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» по краю составило 0,94%. Данный показатель выше среднего сложившегося по краю в 12 округах (36,4%). Наиболее высокие показатели «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» в округах: Железноводск г.-к. (6,0%); Лермонтов г. (2,1%); Ипатовский МО (1,8%). При этом следует отметить снижение доли обучающихся, не достигших базового уровня подготовки в 2024 году по сравнению с результатами ВПР по химии 2023 года, на 0,16%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица. ВПР статистика результатов по **химии** 11 класс. | | | | | | | | |
| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Ставропольский край | 465 | 7477 | 0,94 | 27,28 | 45,42 | 26,36 | 99,06 | 71,78 |
| Изобильненский МО | 21 | 264 | 1,52 | 25,76 | 42,8 | 29,92 | 98,48 | 72,72 |

Проведенный анализ показал, что низкий показатель предметной подготовки по химии показали обучающиеся 11-х классов в общеобразовательных организациях г. Ставрополя – 12 организаций (27% от общего количества ОО), г. Пятигорска – 7 школ (27% от общего количества ОО), г. Георгиевского МО – 4 организаций (14% от общего количества школ), Изобильненского МО – 3 организации (13% от общего количества школ).

| Таблица. Низкий показатель предметной подготовки. 11 классы. **Химия.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Количество участников | Доля обучающихся, получивших отметку «2» |
| 1. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ № 8 | 13 | 7,69 |
| 2. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ № 11 | 28 | 7,14 |
| 3. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ № 3 | 17 | 5,88 |

По итогам проверочной работы выявлено, что в муниципальных и городских округах есть несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах.

| Таблица. Сравнение отметок с отметками по журналу. **Химия.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Всего  писали ВПР | | Повысили (Отметка > отметки по журналу) | | Подтвердили (Отметка = отметке по журналу) | | Понизили (Отметка < отметки по журналу) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Ставропольский край | 7477 | 100 | 380 | 5,08 | 6166 | 82,47 | 931 | 12,45 |
| Изобильненский МО | 264 | 100 | 15 | 5,68 | 214 | 81,06 | 35 | 13,26 |

**Раздел 4. Анализ результатов ВПР-11, предмет «Биология»**

| Таблица 4.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 / Биология | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | |
| Количество ОО | Численность участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников | Количество ОО | Численность участников | Доля участников |
| ед. | чел. | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % | ед. | чел. | % |
| Ставропольский край | 485 | 8319 | 452 | 7352 | 73,56 | 445 | 7041 | 72,71 | 468 | 7530 | 76,81 |
| Изобильненский МО | 21 | 303 | 21 | 270 | 83,33 | 21 | 282 | 78,12 | 21 | 263 | 91,64 |

Всероссийские проверочные работы по биологии в 2024 году выполнили 7530 обучающихся 11-х классов 468 общеобразовательных организаций региональной системы образования. По сравнению с 2023 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилась на 489 человек, количество общеобразовательных организаций увеличилось на 23. Включенность в оценочную процедуру (ВПР-11, Биология) по краю составила – 72,7%. Наиболее низкий данный показатель в следующих округах: г. Лермонтов (35,9%); г.-к. Железноводск (52,6%); г. Невинномысск (53,3%)

| Таблица 4.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/Биология | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 69,3 | 29,6 | 1,1 | 68,4 | 31 | 0,6 | 65,33 | 33,96 | 0,72 | 1,4 | -0,5 | 2,96 | 0,12 |
| Изобильненский МО | 63 | 36,3 | 0,7 | 64,9 | 34 | 1,1 | 58,56 | 40,30 | 1,14 | 2,72 | 0,44 | 6,30 | 0,04 |

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по ВПР по предмету Биология по краю, составила 33,96%.

Максимальные значения показателя «Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки» по результатам выполнения ВПР по биологии в 2024 году (Диаграмма «Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки ВПР11/Биология (2024)» продемонстрировали Арзгирский МО (48,1%), Апанасенковский МО (46,49%), Минераловодский МО (45,98%). Минимальные значения - показали Новоселицкий МО (19,57%), Грачёвский МО (23,21%), Туркменский МО (24,72%), Советский МО (25,25%).

Отсутствие обучающихся, не достигших базового уровня подготовки, отмечено в 17 муниципальных системах образования. Максимальные значения показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» показали Туркменский муниципальный округ – 4,49%, Железноводск г.-к. – 3,92%, Степновский МО – 2,65%.

| Таблица. ВПР статистика результатов по **биологии** 11 класс. | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Ставропольский край | 468 | 7530 | 0,72 | 19,69 | 45,63 | 33,96 | 99,28 | 79,59 |
| Изобильненский МО | 21 | 263 | 1,14 | 20,53 | 38,02 | 40,3 | 98,85 | 78,32 |

Низкий уровень предметной подготовки показали обучающиеся 16 муниципальных и городских округов. Наибольший процент отмечается в Туркменском МО (4,49%), г-к. Железноводске (3,92%), Труновском МО (2,65%).

| Таблица. Низкий показатель предметной подготовки. 11 классы. **Биология.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Количество участников | Доля обучающихся, получивших отметку «2» |
| 1. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ № 11 | 27 | 7,41 |
| 2. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ № 18 | 17 | 5,88 |

В муниципальных и городских округах по итогам проведения ВПР (биология) выявлено несоответствие результатов ВПР отметкам в журналах. Наибольший процент подтвердивших отметки в Александровском МО (97,27%), Петровском МО (95,1%), Левокумском МО (95,05%), Труновском МО (93,81%), Степновском МО (93,24%).

| Таблица. Сравнение отметок с отметками по журналу. **Биология.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование МО | Всего  выполняли ВПР | Повысили (Отметка > отметки по журналу) | | Подтвердили (Отметка = отметке по журналу) | | Понизили (Отметка < отметки по журналу) | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Ставропольский край | 7530 | 382 | 5,07 | 6135 | 81,47 | 1013 | 13,45 |
| 1. | Изобильненский МО | 263 | 12 | 4,56 | 223 | 84,79 | 28 | 10,65 |

Наибольший процент обучающихся, понизивших свои результаты в г-к. Железноводске (32,35%), Андроповском МО (21,82%), Туркменском МО (21,35%).

**Раздел 5. Анализ результатов ВПР-11, предмет «География»**

| Таблица 5.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 /География | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | | **2022** | | | | | **2023** | | | | | **2024** | | | | |
| Количество ОО | Численность участников | | Количество ОО | Численность участников | | Доля участников | | Количество ОО | | Численность участников | Доля участников | | Количество ОО | | Численность участников | | Доля участников |
| ед. | чел. | | ед. | чел. | | % | | ед. | | чел. | % | | ед. | | чел. | | % |
| Ставропольский край | 480 | 8548 | | 435 | 7166 | | 71,7 | | 426 | | 6656 | 68,99 | | 452 | | 7111 | | 72,53 |
| Изобильненский МО | 21 | 323 | | 22 | 295 | | 91,05 | | 20 | | 284 | 78,67 | | 20 | | 258 | | 89,90 |
| Результаты ВПР-2024, география | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс/программа | | | | Общее количество ОО | | | Общее количество участников | | Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР | | | | | | | | | | |
| не достигли базового уровня | | базовый уровень | | | высокий уровень | | качество | | обученность | |
| «4», «5» | | «3», «4», «5» | |
| ед. | | | чел. | | % | | % | | | % | | % | | % | |
| 11 класс | | | | 452 | | | 7111 | | 0,63 | | 67,87 | | | 31,51 | | 83,44 | | 99,74 | |

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по краю, составила 36,61%. Наибольшее количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень освоения программ по географии, в трех муниципальных образованиях: Нефтекумский МО (60,62%); Грачёвский МО (55,56%), Арзгирский МО (54,32%). Минимальные значения по данному показателю в следующих муниципальных образованиях: Георгиевский МО (28,07%), Предгорный МО (24,83%), Новоселицкий МО (17,98%).

Значение показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» по краю составило 0,27%. При этом следует отметить, что в 28 муниципальных образованиях (84,8%) нет обучающихся, не достигших базового уровня подготовки.

Наиболее высокие показатели «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» в округах: Железноводск г.-к. (2,5%); Туркменский МО (1,2%).

| Таблица 5.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/**География** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 65,6 | 33,88 | 0,52 | 65,26 | 34,25 | 0,48 | 63,13 | 36,61 | 0,27 | 0,37 | -0,04 | 2,36 | -0,21 |
| Изобильненский МО | 59,66 | 40 | 0,34 | 62,67 | 36,62 | 0,7 | 56,59 | 42,64 | 0,78 | 2,72 | 0,44 | 6,02 | 0,08 |

Качество знаний по Ставропольскому краю составило 83,4%, общая успеваемость - 99,74%. В 24 (72,7%) муниципальных и городских округах нет неудовлетворительных результатов. Наибольший процент двоек в г-к. Железноводске (2,47%), Туркменском МО (1,19%). Наименьший процент качества успеваемости в Новоалександровском МО (66,29%), Новоселицком МО (68,9%).

| Таблица. ВПР статистика результатов по **географии** 11 класс. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| Ставропольский край | 452 | 7111 | 0,27 | 16,3 | 46,83 | 36,61 | 99,74 | 83,44 |
| 1. | Изобильненский МО | 20 | 258 | 0,78 | 18,6 | 37,98 | 42,64 | 99,22 | 80,62 |

Неудовлетворительные результаты получены в 14 (3,1% от общего количества организаций) общеобразовательных организациях Ставропольского края.

| Таблица. Низкий показатель предметной подготовки. 11 классы. **География.** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Количество участников | Доля обучающихся, получивших отметку «2» |
| 1. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ №2 | 13 | 7,69 |
| 2. | Изобильненский МО | МБОУ СОШ №11 | 31 | 3,23 |

ВПР по географии в 11 классах определили уровень объективности выставления отметок общеобразовательными организациями.

| Таблица. Сравнение отметок с отметками по журналу. **География.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Всего  выполняли ВПР | Повысили (Отметка > отметки по журналу) | | Подтвердили (Отметка = отметке по журналу) | | Понизили (Отметка < отметки по журналу) | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Ставропольский край | 7111 | 306 | 4,3 | 5715 | 80,37 | 1090 | 15,33 |
| 1. | Изобильненский МО | 258 | 10 | 3,88 | 215 | 83,33 | 33 | 12,79 |

**Раздел 6. Анализ результатов ВПР-11, предмет «История»**

| Таблица 6.1. Количество общеобразовательных организаций, численность/доля обучающихся, принявших участие во всероссийских проверочных работах: ВПР-11 / История | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального образования | **2021** | | | **2022** | | | | | **2023** | | | | **2024** | | | | | |
| Количество ОО | Численность участников | | Количество ОО | | Численность участников | | Доля  участников | Количество ОО | | Численность участников | Доля  участников | Количество ОО | | Численность участников | | Доля  участников | |
| ед. | чел. | | ед. | | чел. | | % | ед. | | чел. | % | ед. | | чел. | | % | |
| Ставропольский край | 486 | 8586 | | 465 | | 7861 | | 78,66 | 452 | | 7582 | 78,29 | 473 | | 7982 | | 81,42 | |
| Изобильненский МО | 21 | 329 | | 21 | | 283 | | 87,35 | 21 | | 298 | 82,55 | 20 | | 259 | | 90,24 | |
| Результаты ВПР-2024, история | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс/программа | | | | Общее количество ОО | | Общее количество участников | | Долевое распределение обучающихся по результатам ВПР | | | | | | | | | | |
| не достигли базового уровня | | | базовый уровень | | высокий уровень | | качество | | обученность | |
| «4», «5» | | «3», «4», «5» | |
| ед. | | чел. | | % | | | % | | % | | % | | % | |
| 11 класс | | | | 465 | | 7673 | | 0,27 | | | 63,13 | | 36,61 | | 71,28 | | 99,04 | |

Всероссийские проверочные работы по истории в 2024 году выполнили 7982 обучающийся 11-х классов 473 общеобразовательных организаций Ставропольского края. По сравнению с 2023 годом, численность обучающихся-участников оценочной процедуры увеличилось на 400 человек, количество общеобразовательных организаций увеличилось на 21, что соответствует тенденции в рамках общей выборки.

| Таблица 6.2. Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов общеобразовательных организаций/История | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки | | | | | | | | | Динамика значений показателя: | | | |
| Наименование муниципального образования | **2022** | | | **2023** | | | **2024** | | | **2022 - 2023** | | **2023 - 2024** | |
| Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки | Не достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня | Достигли высокого уровня | Не достигли базового уровня |
| Ставропольский край | 68,39 | 30,82 | 0,79 | 68,82 | 30,48 | 0,7 | 67,87 | 31,51 | 0,63 | -0,34 | -0,09 | 1,03 | -0,07 |
| Изобильненский МО | 72,79 | 26,5 | 0,71 | 65,44 | 33,56 | 1,01 | 66,41 | 32,43 | 1,16 | 2,72 | 0,44 | -1,13 | 0,15 |

Доля обучающихся 11-х классов, достигших высокого уровня подготовки по краю, составила 31,51%. Наибольшее количество обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень освоения программ, в двух муниципальных образованиях: Степновский МО (55,3%); Минераловодский МО (48,3%).

Значение показателя «Доля обучающихся, не достигших базового уровня подготовки» по предмету История по краю составило 0,6%. Данный показатель значительно выше среднего сложившегося по краю в г. Железноводске (3,6%).

Отсутствие обучающихся, не достигших базового уровня подготовки, отмечено в 24 муниципальных образованиях (72,7%).

Получили неудовлетворительные результаты по Всероссийской проверочной работе «История» обучающиеся девяти муниципальных и городских округов. Наибольший процент получивших «2» в г-к. Железноводске (3,6%), Шпаковском МО (1,51%).

| Таблица. ВПР статистика результатов по **истории** 11 класс. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Количество ОО | Количество обучающихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| ед. | чел. | % | % | % | % | % | % |
| **Ставропольский край** | 473 | 7982 | 0,63 | 20,23 | 47,63 | 31,51 | 99,37 | 79,14 |
| 1. | Изобильненский МО | 20 | 259 | 1,16 | 23,17 | 43,24 | 32,43 | 98,84 | 75,67 |

Ниже представлен список общеобразовательных организаций, обучающиеся которых получили неудовлетворительные результаты. Наибольшее количество таких общеобразовательных организаций в г. Ставрополе (11 организаций, 24% от общего количества), г. Пятигорске (6 организаций, 21,4% от общего количества), Шпаковском МО (4 организации, 16% от общего количества).

| Таблица. Низкий показатель предметной подготовки. 11 классы. **История.** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | Наименование ОО | Количество участников | Доля обучающихся, получивших отметку «2» |
| Изобильненский МО | МБОУ СОШ №8 | 23 | 13,04 |
| Изобильненский МО | МБОУ СОШ №11 | 9 | 11,11 |

При анализе результатов по ВПР было выявлено, что в общеобразовательных организациях муниципальных и городских округов есть несоответствие результатов ВПР отметкам по журналам. Наибольший процент, повысивших отметки отмечается в г. Лермонтове (12,86%), Предгорном МО (11,9%), Буденовском МО (9,5%). Наибольший процент, понизивших отметки в Кочубеевском МО (23,18%), г-к. Железноводске (20,72%), Ипатовском МО (19,88%).

| Таблица. Сравнение отметок с отметками по журналу. **История.** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование МО | Всего  выполняли ВПР | | Повысили (Отметка > отметки по журналу) | | Подтвердили (Отметка = отметке по журналу) | | Понизили (Отметка < отметки по журналу) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Ставропольский край | 7982 | 100 | 454 | 5,69 | 6492 | 81,35 | 1034 | 12,96 |
| 1. | Изобильненский МО | 259 | 100 | 6 | 2,32 | 216 | 83,4 | 37 | 14,29 |

**Раздел 7. Рекомендации**

На основании вышеизложенного анализа результатов выполнения всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися 11 классов общеобразовательных организаций Изобильненского муниципального округа Ставропольского края в апреле 2024 года по показателю «Уровень достижения предметных результатов» **рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций округа следующее:**

1. Провести анализ результатов выполнения обучающимися ВПР-11 с целью выявления дефицитов в виде несформированных планируемых результатов освоения учебного предмета для каждого ученика (до 26.04.2024 года).

1. Организовать обсуждение результатов ВПР-11 на заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.
2. Повысить эффективность процесса подготовки к ГИА обучающихся 11-х классов на основе анализа данных ВПР – 2024.
3. Провести сопоставительный анализ результатов выполнения ВПР-11 (апрель 2024 г.) и результатов ЕГЭ-11 с требованиями ФОП СОО, обновленных ФГОС СОО с целью выявления дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого одиннадцатиклассника/выпускника по каждому учебному предмету (до 23.06.2024 года).
4. Внести необходимые изменения в ООП СОО, разрабатываемую на основе ФОП СОО, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО, ФГОС СОО, федеральных программ по предметам, по учебным курсам (до 01.09.2024 года).
5. Внести необходимые изменения в дорожную карту/план-график введения обновленных ФГОС СОО в 10-х и 11-х классах с 01.09.2024 года, направленные на минимизацию/ликвидацию, выявленных дефицитов по итогам анализа результатов выполнения ВПР-11 (до 01.09.2024 года).
6. Разработать локальные акты ОО, регламентирующие проведение внешних стандартизированных оценочных процедур (ГИА, ВПР, ВсОШ), и внутренних оценочных процедур, регулирующих контроль текущей успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, с учетом требований ФОП СОО (раздел 18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО). Использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля (до 01.09.2024 года).
7. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО в соответствии с потребностями образовательной системы на основе выявленных профессиональных дефицитов, в том числе по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
8. Создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов