

**Порядок  
регламентации и оформления отношений муниципальной  
образовательной организации Изобильненского муниципального округа  
Ставропольского края и родителей (законных представителей)  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также инвалидов  
(детей-инвалидов) в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских  
организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру оформления отношений муниципальной образовательной организации (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также инвалидов (детей-инвалидов) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях Ставропольского края.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития (далее – программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также инвалиды (дети-инвалиды), которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

образовательные организации, расположенные на территории Изобильненского муниципального округа Ставропольского края и реализующие программы общего образования (далее – образовательные организации);

медицинские организации.

1.3. Образование обучающихся, осваивающих программы общего образования на дому или в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой

образовательной программы.

1.4. При разработке индивидуального учебного плана учитываются: варианты и продолжительность лечения ребенка; текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные; возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;

эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.4. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации программы общего образования при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся; при осуществлении обучения в медицинской организации - определяются с учетом режима лечения и пребывания в медицинской организации, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося.

Продолжительность занятий определяется с учетом режима лечения и пребывания обучающегося в медицинской организации и согласовывается с лечащим врачом. Допускается обучение как индивидуально, так и в малых группах, в том числе разновозрастных.

Кроме того, с родителями (законными представителями) обучающихся рекомендуется определить:

форму обучения;

особые образовательные потребности обучающегося, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;

способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице;

необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.6. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий;
- других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по программам общего образования, адаптированным основным образовательным программам только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому, в том числе и по адаптированной основной образовательной программе (форма 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

4. Между образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг по освоению обучающимися адаптированной основной образовательной программы, в котором указывается срок его действия (форма 2).

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.4. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода

такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.5. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.7. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной образовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.9. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.10. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.11. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на

внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.13. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.14. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.15. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается мониторингом, текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.16. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет воспитатель, классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заведующие дошкольной образовательной организации, заместители руководителя общеобразовательной организации.

2.18. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет воспитатель, классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

2.20. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491\_07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. Образовательная организация:**

предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет мониторинг, промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс (группу);

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

#### **3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:**

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога, классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

#### **3.3. Педагогические работники:**

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия,

проводимые образовательной организацией.

#### **4. Документы, регламентирующие обучение на дому**

Документы, регламентирующие обучение на дому:

заявление родителей;

заключение медицинской организации;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

договор об оказании образовательных услуг (дошкольное образование);

приказ образовательной организации;

индивидуальный учебный план или СИПР;

календарный учебный график;

индивидуальное расписание занятий;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения мониторинга, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

#### **4. Организация обучения в медицинских организациях**

4.1. Обучение в медицинской организации осуществляется:

образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в медицинских организациях;

образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является;

иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное образовательное подразделение медицинской организации или образовательную организацию по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в порядке, установленном приказом Минпросвещения России от 06 апреля 2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – приказ Минпросвещения России № 240).

4.3. Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня), осуществляется образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных

представителей) обучающегося.

4.4. Организация обучения детей в медицинской организации основывается на заключении договора между медицинской и образовательной организациями о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.5. При составлении образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, объединяются ресурсы медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсы образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

4.6. Для обеспечения прав обучающегося на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинской организации, находящейся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства, а в медицинской организации образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.7. При наличии в семье больного ребенка сиблингов (родных братьев и сестер), а также других детей, находящихся на воспитании в семье на иных законных основаниях (далее - сиблинги), вынужденных находиться вместе с родителями вне места жительства семьи в связи с необходимостью ухода за больным ребенком, находящимся на длительном лечении, следует найти возможность их обучения в образовательной организации, осуществляющей обучение больного ребенка.

Проведение совместных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, и сиблингов должно осуществляться по согласованию с лечащим врачом.

4.8. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинской организации, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение, в том числе принимает участие в выборе оптимальной образовательной программы с учетом актуального состояния здоровья и образовательных возможностей обучающегося, осуществляет мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости обучающегося,



оказывает информационную и методическую помощь педагогическим работникам.

4.9. Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

4.10. Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми образовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Воспитанников детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают письменными принадлежностями их законные представители.

4.11. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

при наличии от одного до трех человек включительно; обучающихся, лишенных возможности передвигаться; обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

4.12. Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется:

основными общеобразовательными программами;

адаптированными основными общеобразовательными программами и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся);

локальными нормативными актами медицинской организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.13. Основаниями для организации обучения обучающегося образовательной организацией в медицинской организации являются:

в случае если ребенок является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе его на обучение

по индивидуальному учебному плану в медицинской организации;

в случае если ребенок не является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации о его приеме в порядке перевода, определенном приказом Минобрнауки России № 177;

заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

4.14. По окончании длительного лечения образовательная организация, которая осуществляла обучение в период нахождения обучавшегося на лечении в медицинской организации выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной образовательной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету. Данная справка является обязательной к приему и учету в образовательной организации по месту жительства обучающегося или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

4.15. Образовательная организация, в которую родителями (законными представителями) ребенка представлена справка об обучении, подтверждающая освоение им общеобразовательной программы, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.

Руководителю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя)

\_\_\_\_\_

(ФИО заявителя)

проживающей (его) по адресу:

\_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

обучение на дому по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать название программы)

В соответствии с \_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании  
медицинского заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием уроков (занятий) ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

**Договор № \_\_\_\_\_  
о получении образования на дому**

название населенного пункта «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с **частью 5 статьи 41** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года № 791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом образовательной организации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_ «Об утверждении положения об организации обучения на дому обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также инвалидов (детей-инвалидов)», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии \_\_\_\_\_

---

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании  
медицинского заключения \_\_\_\_\_

---

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

## 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:  
получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;  
присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным **законом** от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на \_\_\_\_\_ срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

#### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Руководитель  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.